



### PARA MÁS RECURSOS, VISITE: GRACE-BIBLE.ORG

Copyright © 2023 Grace Bible Church
College Station, TX
Escrito por el personal de Grace Bible Church, 2003
Revisado por el personal de Grace Bible Church, 2023
Diseño grafico por Bailee Maresh

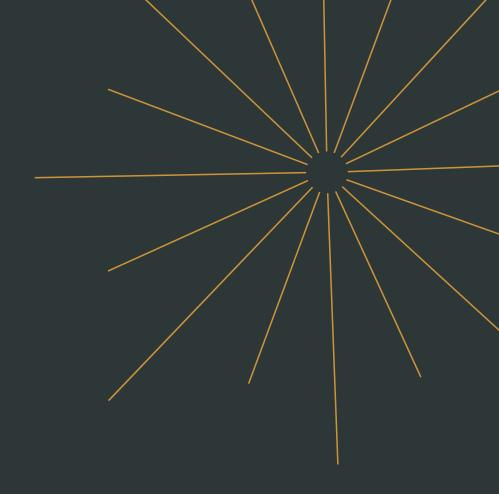
Este documento puede ser reproducido y distribuido libremente, pero no se debe cobrar una tarifa superior a sus costos de elaboración. Ninguna sección de este documento puede ser modificada sin el consentimiento escrito de Grace Bible Church, College Station, TX

Pasajes bíblicos tomados de la versión: LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS (LBLA) Copyright © 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Used with permission.



### CONTENIDO

- **6** BIENVENIDA ¿Qué es el Evangelio? Memorizar y Meditar
- 10 VISIÓN GENERAL
- 14 LECCIÓN 1 Santiago 1:1-11
- 24 LECCIÓN 2 Santiago 1:12-18
- **34** LECCIÓN 3 Santiago 1:19-27
- 44 LECCIÓN 4 Santiago 2:1-13
- **54 LECCIÓN 5** Santiago 2:14-26
- 64 LECCIÓN 6 Santiago 3:1-18



### 74 LECCIÓN 7

Santiago 4:1-17

### 84 LECCIÓN 8

Santiago 5:1-12

### 94 LECCIÓN 9

Santiago 5:13-20

### 104 SÍNTESIS

Volver a repasarlo

### 108 APÉNDICE

Ayuda para el líder Herramientas para el estudio de la Biblia Otros recursos de estudio Cronología del Nuevo Testamento Herramientas para la participación

### BIENVENIDA

El libro de Santiago es práctico y desafiante al mismo tiempo. Está lleno de imágenes, contrastes y numerosas referencias a las enseñanzas de Jesús. En este estudio de nueve lecciones, veremos cómo Santiago nos exhorta, a nosotros sus lectores, a alcanzar una vida de madurez espiritual en múltiples áreas, incluida nuestra respuesta ante las pruebas, nuestra manera de expresarnos, cómo tratamos a los demás, las finanzas y la planeación.

Este estudio lo llevará a:

CONECTAR en una comunidad auténtica mientras usted y su grupo comparten las alegrías y las pruebas de la vida y oran juntos por grandes cosas.

**CRECER** en la verdad bíblica investigando las Escrituras y aplicando activamente esta verdad a su vida.

**PARTICIPAR** ayudando a las personas a encontrar y seguir a Jesús poniendo en práctica herramientas sencillas para hacer discípulos que sintonizan su corazón con aquellos que están lejos de Dios.

### ESTUDIO PERSONAL + ORACIÓN

La palabra de Dios, la Biblia, es un libro único y maravilloso. Es uno de los mayores regalos que hemos recibido de Él. Al leerlo regularmente, meditar en ella y estudiarla con otros, comenzamos a escuchar la voz de Dios y a conocerlo más profundamente. A medida que ponemos en práctica la verdad bíblica, cooperando con el Espíritu Santo, crece nuestra relación con Dios. Llegamos a ser más como Jesús, transformándonos en hijos e hijas de Dios con madurez espiritual.

"Sed hacedores de la palabra y no solamente oidores que se engañan a sí mismos. Porque si alguno es oidor de la palabra, y no hacedor, es semejante a un hombre que mira su rostro natural en un espejo; pues después de mirarse a sí mismo e irse, inmediatamente se olvida de qué clase de persona es. Pero el que mira atentamente a la ley perfecta, la ley de la libertad, y permanece en ella, no habiéndose vuelto un oidor olvidadizo sino un hacedor eficaz, este será bienaventurado en lo que hace." Santiago 1:22-25

Cada lección comienza con las secciones de estudio personal diseñadas para recorrer el pasaje seleccionado versículo por versículo. La Visión General le proporcionará el panorama general y el contexto para el libro de Santiago. Las lecciones 1-9 se enfocan en estudiar cada sección en detalle. La Síntesis es un lugar para registrar un resumen general de lo que aprendió en el estudio.

En este estudio, usted practicará un método básico de estudio de la Biblia el cual responde a tres preguntas:

Examine (Observación): ¿Qué veo?

Reflexione (Interpretación): ¿Qué significa?

Póngalo en práctica (Aplicación): ¿Cómo funciona?

Una descripción general de este método se resume en la sección Herramientas de Estudio de la Biblia que encontrará en el Apéndice que comienza en la página 114.

Recordatorios de oración: Necesitamos que Dios mismo nos ilumine con Su Palabra. A medida que nos acercamos en oración al estudio de ella, ¡Dios aparece! Ore antes, durante y al final de cada lección para que los ojos vean y los oídos escuchen las cosas que el Espíritu Santo ha planeado revelarle.

### DISCUSIÓN EN GRUPO

Al final de cada lección, encontrará una Guía de Discusión en Grupo la cual brinda un plan equilibrado para el tiempo que pasarán juntos como grupo: conectarse, crecer e involucrarse. Utilice esta guía para planificar el tiempo de su grupo.

### **APÉNDICE**

Ayuda para el líder: esta sección contiene algunas ideas útiles dirigidas a cualquiera que guíe a otros a través de este estudio. Ver páginas 112-113.

Herramientas para el estudio de la Biblia: cada lección contiene las descripciones de las herramientas que lo ayudarán a observar, interpretar y aplicar las Escrituras. Estas se resumen en las páginas 114-119.

Cronología del Nuevo Testamento: Puede encontrar una lista con las fechas aproximadas a los principales eventos del Nuevo Testamento en las páginas 120-121.

Herramientas para la participación: estamos llamados a asociarnos con Dios para ayudar a las personas a encontrar y seguir a Jesús. Algunas de las herramientas básicas que lo ayudarán a convertirse en un hacedor de discípulos se presentarán en las lecciones y se pueden encontrar en las páginas 122-130.

Otros recursos de estudio: esta sección contiene una lista de libros recomendados y herramientas para acceder en línea en la página 131.

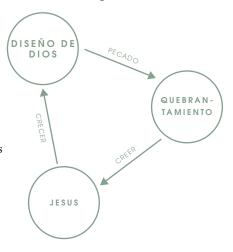
BIENVENIDA 7

# ¿QUÉ ES EL EVANGELIO?

El Evangelio es la buena noticia de cómo podemos ser reconciliados con Dios por medio de Jesús.

### EL DISEÑO DE DIOS

Debido a Su gran amor, Dios, creó un mundo que era bueno. Hizo que las personas disfrutaran de una relación profundamente conectada con Él y que lo representaran a través de sus vidas. (Génesis 1:26-28, 31) Como Padre amoroso, comunicó límites para protegernos y permitirnos disfrutar plenamente de nuestras relaciones con Él y con otras personas (Génesis 2:15-17).



### QUEBRANTAMIENTO

Sin embargo, cuando miramos alrededor de nuestro mundo, el quebrantamiento y la maldad son evidentes en todas partes: guerra, hambruna, enfermedad,

corrupción. Si somos honestos, también vemos quebrantamiento y maldad dentro de nosotros mismos: engaño, odio, codicia, lujuria. Esto se debe a que hemos rechazado el diseño de Dios y optado por seguir nuestro propio camino. Nuestro rechazo a Dios y sus caminos es lo que la Biblia llama pecado. (Romanos 3:23) Nuestro pecado da como resultado la separación de Dios la cual la Biblia llama muerte. (Romanos 6:23a) A menos que nuestro pecado sea perdonado, permaneceremos separados de Dios para siempre.

### JESÚS

¡Dios no quiere dejarnos en nuestro pecado y quebranto!

El, en Su gracia, proporcionó una manera de perdonar nuestro pecado y darnos gratuitamente vida eterna, una vida conectada con Dios ahora y para siempre. (Romanos 6:23b; Juan 17:3) El único Hijo de Dios, Jesús, murió en nuestro lugar. Él tomó sobre sí mismo el castigo que merecemos por nuestro pecado. Entonces, Jesús resucitó de entre los muertos y derrotó para siempre el poder del pecado y la muerte. (Romanos 5:8; 1 Corintios 15:3-5)

#### CREER

Respondemos a Jesús creyendo en El para el perdón de nuestros pecados.

Creer en Jesús significa que ya no tratamos de ganar la aprobación de Dios a través de lo que hacemos, ni negamos que necesitamos el perdón y rescate. En cambio, acepta el regalo gratuito de Dios de la vida eterna. La creencia o la fe es simplemente estar convencido de que algo o alguien es digno de confianza (Juan 1:12; Efesios 2:8-9).

Todos los que creen en Jesús son perdonados de sus pecados y reciben la vida eterna. Ahora podemos conocer a Dios personalmente y experimentar la vida para la que fuimos diseñados (Juan 3:16-17).

¿Cuál círculo o flecha en el diagrama representa mejor su vida en este momento? ¿Ha puesto su confianza (creído) solo en Jesús para reconciliarse con Dios?

### MEMORIZAR Y MEDITAR

Comience a memorizar y meditar estos versículos importantes

Tened por sumo gozo, hermanos míos, el que os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia. **Santiago 1:2-3** 

No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea común a los hombres; y fiel es Dios, que no permitirá que vosotros seáis tentados más allá de lo que podéis soportar, sino que con la tentación proveerá también la vía de escape, a fin de que podáis resistirla.

### 1 Corintios 10:13

Pero el que mira atentamente a la ley perfecta, la ley de la libertad, y permanece en ella, no habiéndose vuelto un oidor olvidadizo sino un hacedor eficaz, este será bienaventurado en lo que hace. **Santiago 1:25** 

Porque cualquiera que guarda toda la ley, pero tropieza en un punto, se ha hecho culpable de todos. Santiago 2:10

Ya ves que la fe actuaba juntamente con sus obras, y como resultado de las obras, la fe fue perfeccionada **Santiago 2:22** 

pero ningún hombre puede domar la lengua; es un mal turbulento y lleno de veneno mortal. Con ella bendecimos a nuestro Señor y Padre, y con ella maldecimos a los hombres, que han sido hechos a la imagen de Dios; de la misma boca proceden bendición y maldición. Hermanos míos, esto no debe ser así. **Santiago 3:8-10** 

Pero Él da mayor gracia. Por eso dice: Dios resiste a los soberbios pero da gracia a los humildes. Por tanto, someteos a Dios. Resistid, pues, al diablo y huirá de vosotros. **Santiago 4:6-7** 

Por tanto, hermanos, sed pacientes hasta la venida del Señor. Mirad cómo el labrador espera el fruto precioso de la tierra, siendo paciente en ello hasta que recibe la lluvia temprana y la tardía. **Santiago 5:7** 

Hermanos míos, si alguno de entre vosotros se extravía de la verdad y alguno le hace volver, sepa que el que hace volver a un pecador del error de su camino salvará su alma de muerte, y cubrirá multitud de pecados. **Santiago 5:19-20** 

BIENVENIDA

## VISIÓN GENERAL



### VISIÓN GENERAL

Examinar un libro como el de Santiago le permite captar el panorama general y el argumento global del libro antes de quedar atrapado en los detalles. Esta visión general le proporciona un valioso cronograma de acciones para guiar su estudio durante las próximas semanas.

Comience con este paso crucial tomando los próximos 30 minutos para leer directamente el libro de Santiago sin detenerse. Luego, responda las siguientes preguntas antes de continuar.

1. ¿Cuáles son los temas principales o las	grandes ideas de este libro? (Sugerencia:
busque las palabras e ideas repetidas).	

2. Ahora que ha leído todo el libro, ¿cuáles son los propósitos de Santiago al escribirlo? Sea tan específico(a) como pueda.

3. ¿Qué nota sobre el estilo, el lenguaje y la estructura de este libro? ¿A qué otros libros de la Biblia le recuerda el libro de Santiago? ¿Por qué?

VISIÓN GENERAL 11

### **ANTECEDENTES**

Una vez que haya completado las preguntas introductorias en la página anterior, lea este artículo de antecedentes sobre el libro de Santiago (estas porciones han sido recopiladas del *Comentario del Conocimiento Bíblico*, *The New Bible Commentary* y las "Notas en Santiago" de Thomas Constable).

Pocos libros de la Biblia han sido tan difamados como el pequeño libro de Santiago. Martín Lutero lo llamó "una correcta epístola llena de paja". Pero en una inspección más cercana, resulta ser "una correcta epístola muy conmovedora", diseñada para exhortar y alentar, desafiar y convencer, reprender y revivir, describir la santidad práctica e impulsar a los creyentes hacia la meta de una fe que funciona. Santiago es severamente ético y refrescantemente práctico.

### AUTORÍA

El autor se identifica como "Santiago", nombre usado por al menos cuatro hombres mencionados en el Nuevo Testamento: (1) el hijo de Zebedeo y hermano de Juan (Marcos 1:19), (2) el hijo de Alfeo (Marcos 3:18), (3) el padre de Judas (no Iscariote; Lucas 6:16), y (4) el medio hermano del Señor (Gálatas 1:19). Luego de estudiar la evidencia, la opción final parece ser la más razonable. El autor es Santiago, el medio hermano del Señor, quien llegó a ser un líder reconocido en la iglesia de Jerusalén. Esta conclusión está respaldada por el tono autoritario de la carta y por las marcadas similitudes en griego entre esta epístola y el discurso de Santiago registrado en Hechos 15. Aunque Santiago fue criado en el mismo hogar con el Señor Jesús, aparentemente no llegó a ser un creyente hasta después de la resurrección de Cristo (Juan 7:5; 1 Corintios 15:7). Más tarde, Pablo se refirió a Santiago, Pedro y Juan como "aquellos que tenían fama de ser pilares" de la iglesia (Gálatas 2:9). Flavio Josefo, historiador del primer siglo, registra que Santiago fue martirizado en el año 62 d.C., por lo que la epístola debe haber sido escrita antes de esa fecha. Dado que no se hace mención del Concilio de Jerusalén (49 d. C.) en el que Santiago desempeñó un papel tan activo, es probable que la carta se escribiera entre el 45 y el 48 d.C., lo que hace que Santiago sea quizás el primero de los escritos del Nuevo Testamento.

### DESTINATARIOS

El saludo "a las 12 tribus que están en la dispersión" (Santiago 1:1) nos dice que esta carta fue escrita a los cristianos judíos de la diáspora, que habían sido dispersados de Palestina y habían llegado a la fe en Cristo (1:1). Varias referencias judías en el libro respaldan la afirmación de que un judío lo escribió para otros judíos (p. ej., 1:18; 2:2, 21; 3:6; 5:4, 7). De hecho, la carta en su conjunto posee un marcado sabor judío. El libro tiene la sustancia y la autoridad de los Profetas y el estilo y la belleza de los Salmos y Proverbios. Considerada como una de las epístolas generales, Santiago, al igual que las epístolas de Pedro, Juan y Judas, es una carta dirigida, no a las iglesias o a las personas individuales, sino a una esfera más amplia de creyentes.

### **ESTILO**

El libro de Santiago es tanto un sermón como una carta. Aunque comienza con el saludo habitual de una epístola, carece de referencias personales comunes en una carta y no tiene

una bendición al final. Obviamente fue preparado para su lectura pública al ser un sermón dirigido a las congregaciones. Santiago incluyó 54 mandatos en sus 108 versículos, ¡en promedio un llamado a la acción en cada versículo!

El libro de Santiago probablemente tiene más figuras retóricas, analogías e imágenes de la naturaleza que todas las epístolas de Pablo juntas. Las exhortaciones, preguntas retóricas e ilustraciones de la vida cotidiana dan sabor a este pequeño libro.

Además de su estilo único e innovador, Santiago proporciona una cantidad inusual de referencias o paralelos con otros escritos. Hace referencia a Abraham, Rahab, Job, Elías, a la Ley y los Diez Mandamientos, e incluye alusiones a pasajes en 21 libros del Antiguo Testamento: Génesis a Deuteronomio, Josué, 1 Reyes, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel y 7 de los 12 Profetas Menores.

### EL SERMÓN DEL MONTE

En Mateo 5-7 podemos encontrar asombrosos paralelismos entre la carta de Santiago y el Sermón del Monte. En realidad, Santiago no citó las palabras del Señor, pero obviamente había interiorizado Sus enseñanzas. Ninguna otra carta del Nuevo Testamento tiene tantas referencias por página a la enseñanza de Jesús como Santiago. Hemos incluido un "Momento de la Montaña" en cada lección con el fin de dar ejemplos de la manera en cómo Santiago reflejó la enseñanza de Jesús en el Sermón del Monte.

#### **OBJETIVO**

El propósito de esta poderosa carta es exhortar a los primeros creyentes a la madurez espiritual y a una vida santa. Santiago les dijo a sus lectores cómo lograr la madurez espiritual a través de la perseverancia en las pruebas, el servicio compasivo a los necesitados, hablar cuidadosamente los unos a los otros y la sumisión contrita al Señor. Santiago se ocupó de cada área de la vida de un cristiano: lo que es, lo que hace, lo que dice, lo que siente y lo que tiene.

Con su enseñanza un tanto severa sobre la santidad práctica, Santiago mostró cómo la fe cristiana y el amor cristiano deben expresarse en una variedad de situaciones reales. Las partes aparentemente no relacionadas de este libro pueden armonizarse a la luz de este tema unificado.

VISIÓN GENERAL 13



SANTIAGO 1:1-11

Tened por sumo gozo, hermanos míos, el que os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia

SANTIAGO 1:2-3

Medite y empiece a memorizar este versículo. Ore para que Dios le enseñe más acerca de Sí mismo a través de Su Palabra.

## MÍRELO BIEN

### OBSERVACIÓN

Cada vez que estudiamos la Biblia, lo primero que debemos preguntarnos es "¿Qué veo?" Esta es la habilidad crucial de la observación, la cual sienta las bases para el resto de su estudio. Simplemente lea el pasaje y escriba una o dos observaciones para cada versículo. Sus observaciones pueden identificar personas, lugares y eventos, señalar palabras repetidas o términos clave, registrar conexiones importantes entre palabras y oraciones. Las primeras observaciones se han hecho para usted como ejemplo.

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

SANTIAGO 1:1-11

Santiago sirvió a Dios y al Señor Jesús Santiago, siervo de Dios y del Señor Jesucristo:

La andiencia eran las 12 tribus A las doce tribus que están en la dispersión: Saludos.

2 Tened por sumo gozo, hermanos míos, el que os halléis en diversas pruebas,

3 sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia, 4 y que la paciencia tenga su perfecto resultado, para que seáis perfectos y completos, sin que os falte nada.

5 Pero si alguno de vosotros se ve falto de sabiduría, que la pida a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada. 6 Pero que pida con fe, sin dudar; porque el que duda es semejante a la ola del mar, impulsada por el viento y echada de una parte a otra. 7 No piense, pues, ese hombre, que recibirá cosa alguna del Señor, 8 siendo hombre de doble ánimo, inestable en todos sus caminos.

9 Pero que el hermano de condición humilde se gloríe en su alta posición, 10 y el rico en su humillación, pues él pasará como la flor de la hierba. 11 Porque el sol sale con calor abrasador y seca la hierba, y su flor se cae y la hermosura de su apariencia perece; así también se marchitará el rico en medio de sus empresas.

### TÉCNICA DE OBSERVACIÓN: ENUMERAR LOS TEMAS PRINCIPALES

El tema principal es la gran idea, la verdad central o el mandato en el cual se enfoca el pasaje, como las "pruebas" las cuales encontramos en el pasaje 1:1-11. Después de leer el pasaje, escriba sus ideas como palabras sueltas o frases cortas. El identificar estos temas al comienzo de su estudio le ayudará a desarrollar una buena comprensión general del pasaje.

1. Enumere cualquier tema o idea principal que vea en este pasaje.

2. El libro de Santiago está lleno de un lenguaje figurado vívido, especialmente metáforas que comparan las realidades espirituales con los eventos y los objetos terrenales. ¿Qué lenguaje figurado nota en este pasaje?

LECCIÓN 1

17

## PIÉNSELO BIEN

### INTERPRETACIÓN

### TÉCNICA DE INTERPRETACIÓN: UTILIZAR EL CONTEXTO

Esta habilidad interpretativa mejora enormemente nuestra comprensión acerca de lo que significó un pasaje para los lectores originales. Busque pistas importantes en las oraciones y en los párrafos que vienen antes y después del versículo en cuestión. Trate de seguir el flujo de pensamiento a lo largo de todo el capítulo. Esto puede llevarlo a los pasajes anteriores o hacer que lea los pasajes siguientes en el libro en busca de pistas.

1. En los versículos 2-4, ¿cuál es la mentalidad que Santiago instruye a sus lectores a que adopten como respuesta a las pruebas? ¿Qué indica Santiago que será el resultado de esta respuesta?

2. ¿A qué se refiere Santiago cuando dice "perfecto y completo" en el versículo 4? (perfecto = teleios en griego) Ver l Corintios 14:20, Efesios 4:13 (traducido como "maduro").

3. ¿Cuál es la conexión entre la "sabiduría" en el versículo 5 y soportar las pruebas? ¿Por qué necesitamos sabiduría y cómo la obtenemos?

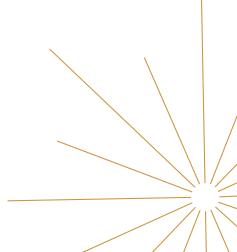
4. ¿Qué significa pedir sabiduría "con fe" en los versículos 6-8? ¿A qué se refiere Santiago
cuando menciona la palabra "duda" en estos versículos?

5. ¿Por qué Santiago introduce el tema de la pobreza y la riqueza en los versículos 9-11? ¿Qué perspectiva ofrece respecto a soportar la prueba de la pobreza? Ver Salmo 37:1-11.

### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 6:25-34

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión acerca de este pasaje de Santiago.



## HAGÁLO REALIDAD

### **APLICACIÓN**

Nuestro estudio bíblico estará completo únicamente cuando hayamos aplicado lo que hemos aprendido. Comience respondiendo algunas preguntas de reflexión diseñadas para demostrar de qué manera cada pasaje se relaciona con nuestra propia vida. Luego, dé un paso atrás, mire el pasaje como un todo y enumere los fundamentos principales. Un fundamento es simplemente un hecho o mandato declarado o implícito en un pasaje particular que es prácticamente relevante para nuestras vidas. Un fundamento no es específico de una persona o de un tiempo en particular. Finalmente, decida los pasos de acción específicos que comenzará a tomar de inmediato para aplicar dicho fundamento en su vida diaria y considere la manera cómo este fundamento impacta las relaciones en su vida.

### 3 PASOS PARA APLICAR: REFLEXIONAR, ENUMERAR LOS PRINCIPIOS, HACER UN PLAN

l. ¿Por qué es difícil responder con gozo ante las pruebas? ¿De qué manera su respuesta ante las tribulaciones y las pruebas podría comenzar a reflejar las verdades que está aprendiendo en el estudio de Santiago?

2. ¿Cuáles son las prácticas espirituales diarias y semanales que anclan su fe y lo preparan para enfrentar las pruebas?

3. En oración determine cuál fue la principal verdad o fundamento bíblico que Dios le reveló durante su estudio. Algunas preguntas para hacer son: ¿Hay alguna promesa que debo reclamar? ¿Hay alguna verdad que deba yo creer? ¿Hay algún mandato que debo obedecer?

H E	R	R A	M	ΙE	N 1	Α	P	ΑI	R A	L	Α	P	AR	RTI	С	I P	AC	210	ÓI	V									
		٨	DF	: Д	С	Α[	DΑ	P	RĆ	JI	М	0																	
VI,	٩P	$\overline{}$		. , .	_																								
esi	ís r er	oto lo r	ó y s nisi	se p	oreo . Co n las	cu <sub>]</sub>	o sı	us s	egu	ido	ores	s, ta	aml	oiér	n es	tan	nos	lla	ma	dos	s a a	ama				_			
Jesi hac las Vay	ás r er per ra a	noto lo r rsor	ó y s nism nas	se p mo con	reo . Co	om qu	o si ie v	us s rivii ora	egu nos	ido s, a	ore: pre	s, ta ndo ple	aml em	oiér os, el m	n es tral	tan baja	nos am	lla: os y	ma ' ju	dos gar	s a a	ama	ar a	nυ	ıest	ro	prć	jin	10,
lesi hac las Vay Par	er per per ra a mpa	lo r sor la j arti	ó y s nism nas pága rlo	se p mo con ina con	oreo . Co n las	gr gr	o si ie v en c upc	us s rivin ora o la	egu mos ciói pró	ido s, a n co óxii	ores pre om ma	nd nde ple sen	aml em te e	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo	lla: os y Ca	ma ' jug da	dos gar Pró	s a a nos ójin	ama no.	ar a Est	nu té p	uest prej	par	pró ado	jin	10,
less hac las Vay cor Par	ús reer in per a a a mpa	lo r lo r la j arti	ó y ; mismas pág rlo ner	se p mo. cor ina cor ma Disp	oreo . Co n las 123 n su ás in	Sy ografio	o si een ( upc	ora ora acie	egu mos ción pró ón, en i	vez	ores pre om ma a el	nde ple sen vic	em te e mar	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo e A	lla:  Os y  Ca  Cad	ma y jug da l	dos gar Pró	s a a mos ójim	ama	Est	nu tté p	ore <sub>]</sub>	para	pró ado	) pa	no,
est as Vay Cor Par	ús reer in per a a a mpa	lo r lo r la j arti	ó y ; mismas pág rlo ner	se p mo. cor ina cor ma Disp	oreo . Co las 123 123 123 125 125	Sy ografio	o si een ( upc	ora ora acie	egu mos ción pró ón, en i	vez	ores pre om ma a el	nde ple sen vic	em te e mar	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo e A	lla:  Os y  Ca  Cad	ma y jug da l	dos gar Pró	s a a mos ójim	ama	Est	nu tté p	ore <sub>]</sub>	para	pró ado	) pa	no,
esi as Vay cor	ús reer in per a a a mpa	lo r lo r la j arti	ó y ; mismas pág rlo ner	se p mo. cor ina cor ma Disp	oreo . Co las 123 123 123 125 125	Sy ografio	o si een ( upc	ora ora acie	egu mos ción pró ón, en i	vez	ores pre om ma a el	nde ple sen vic	em te e mar	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo e A	lla:  Os y  Ca  Cad	ma y jug da l	dos gar Pró	s a a amos	ama	Est	nu tté p	ore <sub>]</sub>	para	pró ado	) pa	no,
esi as Vay cor	ús reer in per a a a mpa	lo r lo r la j arti	ó y ; mismas pág rlo ner	se p mo. cor ina cor ma Disp	oreo . Co las 123 123 123 125 125	Sy ogranio	o si een ( upc	ora ora acie	egu mos ción pró ón, en i	vez	ores pre om ma a el	nde ple sen vic	em te e mar	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo e A	lla:  Os y  Ca  Cad	ma y jug da l	dos gar Pró	s a a amos	ama	Est	nu tté p	ore <sub>]</sub>	para	pró ado	) pa	no,
esi as Vay cor	ús reer in per a a a mpa	lo r lo r la j arti	ó y ; mismas pág rlo ner	se p mo. cor ina cor ma Disp	oreo . Co las 123 123 123 125 125	Sy ogranio	o si een ( upc	ora ora acie	egu mos ción pró ón, en i	vez	ores pre om ma a el	nde ple sen vic	em te e mar	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo e A	lla:  Os y  Ca  Cad	ma y jug da l	dos gar Pró	s a a amos	ama	Est	nu tté p	ore <sub>]</sub>	para	pró ado	) pa	no,
less as as Vay cor Par	ús reer in per a a a mpa	lo r lo r la j arti	ó y ; mismas pág rlo ner	se p mo. cor ina cor ma Disp	oreo . Co las 123 123 123 125 125	Sy ogranio	o si een ( upc	ora ora acie	egu mos ción pró ón, en i	vez	ores pre om ma a el	nde ple sen vic	em te e mar	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo e A	lla:  Os y  Ca  Cad	ma y jug da l	dos gar Pró	s a a amos	ama	Est	nu tté p	ore <sub>]</sub>	para	pró ado	) pa	no,
less hac las Vay cor Par	ús reer in per a a a mpa	lo r lo r la j arti	ó y ; mismas pág rlo ner	se p mo. cor ina cor ma Disp	oreo . Co las 123 123 123 125 125	Sy ogranio	o si een ( upc	ora ora acie	egu mos ción pró ón, en i	vez	ores pre om ma a el	nde ple sen vic	em te e mar	oiér os, el m na.	n es tral	tan baja a de	nos amo e A	lla:  Os y  Ca  Cad	ma y jug da l	dos gar Pró	s a a amos	ama	Est	nu tté p	ore <sub>]</sub>	para	pró ado	) pa	no,

4. ¿Qué es lo que hará específicamente esta semana para comenzar a aplicar este fundamento en su vida diaria? Determine de qué manera esta verdad o fundamento impacta las relaciones

en su vida, donde vive, trabaja y juega.

### DISCUSIÓN EN GRUPO

### CONECTAR

### CUIDAR/COMPARTIR (eligir entre los siguientes)

- 1. Dedique unos minutos para ponerse al día. Comparta algo que esté celebrando o algo que le haya decepcionado durante la última semana.
- 2. Pida a 1-2 personas que tomen 5 minutos y compartan la manera cómo encontraron a Jesús y comenzaron a seguirlo.

### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

Dedique unos minutos a discutir el propósito de su grupo. De todas las cosas que podríamos estar haciendo, ¿por qué estamos aquí? ¿Por qué es importante estar presente y priorizar este tiempo?

Oren por su tiempo juntos.

#### **CRECER**

### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿Cómo observamos las Escrituras? ¿Qué buscamos y qué preguntas nos hacemos?
- 2. Lea Santiago 1:1-11. Comparta algunas de sus observaciones.
- 3. ¿Cuáles son algunos de los temas principales y el lenguaje figurado que notó?

### DISCUSIÓN DE LA INTERPRETACIÓN

Discutir 2-3 preguntas.

#### **PARTICIPAR**

### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elige entre los siguientes)

- 1. ¿Por qué es importante aplicar la verdad bíblica personalmente a su vida?
- 2. ¿Qué verdad le reveló Dios esta semana y de qué manera planea aplicarla?
- 3. ¿Qué tipo de comunidad esperamos experimentar en nuestro grupo?

### HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN Mapa De Cada Prójimo (pág. 123)

Comparta sus mapas con su grupo o complétenlos juntos ahora.

Dedique algún tiempo a orar por estos amigos. Pídale a Dios oportunidades para profundizar las amistades y bendecirlos prácticamente con Su Amor. Pídale a Dios que se revele a ellos y que les abra los ojos a Su gracia.

### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

### ORAR

Divídanse en pequeños grupos de 2-3 personas y pasen tiempo orando uno(a)s por otro(a)s y por los amigos específicos en su Mapa de A Cada Prójimo.



SANTIAGO 1:12-18

No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea común a los hombres; y fiel es Dios, que no permitirá que vosotros seáis tentados más allá de lo que podéis soportar, sino que con la tentación proveerá también la vía de escape, a fin de que podáis resistirla

1 CORINTIOS 10:13

Medite y empiece a memorizar este versículo. Ore para que Dios le enseñe más acerca de Sí mismo a través de Su Palabra.

MÍRELO BIEN

OBSERVACIÓN

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

**SANTIAGO 1:12-18** 

12 Bienaventurado el hombre que persevera bajo la prueba, porque una vez que ha sido aprobado, recibirá la corona de la vida que el Señor ha prometido a los que le aman. 13 Que nadie diga cuando es tentado: Soy tentado por Dios; porque Dios no puede ser tentado por el mal y El mismo no tienta a nadie. 14 Sino que cada uno es tentado cuando es llevado y seducido por su propia pasión. 15 Después, cuando la pasión ha concebido, da a luz el pecado; y cuando el pecado es consumado, engendra la muerte. 16 Amados hermanos míos, no os engañéis. 17 Toda buena dádiva y todo don perfecto viene de lo alto, desciende del Padre de las luces, con el cual no hay cambio ni sombra de variación. 18 En el ejercicio de su voluntad, Él nos hizo nacer por la palabra de verdad, para que

26 SANTIAGO

fuéramos las primicias de sus criaturas.

### TÉCNICA DE OBSERVACIÓN: PREGUNTAS INTERPRETATIVAS

Al igual que la semana pasada, lea el pasaje y escriba sus observaciones. Esta semana, también comenzaremos a escribir nuestras propias preguntas. Simplemente registre las preguntas que naturalmente le vienen a la mente mientras trata de entender el pasaje. Si necesita ayuda para comenzar, puede usar estos ejemplos:

¿(DE) QUIÉN	¿CUAL ES	¿POR QUÉ EL AUTOR	¿CÓMO
Esta hablando Santiago? realiza la acción? se beneficia de la acción?	el significado de esta palabra? el significado de esta frase? la implicación de esta declaración? la relación entre estas frases?	elige esta palabra? incluye esta frase, declaración, o comando? no dice?	se cumplió esta acción? ocurrirá esta situación?

1. Haga una lista de sus preguntas interpretativas.

2. ¿Qué palabras clave nota en este pasaje? Estas son palabras que son teológicamente significativas o que reflejan el tema o las grandes ideas del pasaje.

3. Haga una lista de todo lo que Santiago dice acerca de Dios en este pasaje.

## PIÉNSELO BIEN

### INTERPRETACIÓN

En Santiago I, es importante notar que la palabra "prueba" en los versículos 2 y 12 es la misma palabra griega que se traduce como "tentado" en los versículos 13 y 14. "Prueba" es el sustantivo peirasmos y "tentado" es el verbo peirazo. En español, "prueba" y "tentación" parecen muy diferentes. Al comenzar a interpretar estos versículos, considere lo que nos enseñan acerca de la relación entre las pruebas y las tentaciones en nuestra vida.

enseñan acerca de la relación entre las pruebas y las tentaciones en nuestra vida.
1. De qué manera se relacionan los versículos 12-18 con los versículos 1-11?

2. En los versículos 12-16, ¿cuáles son los diferentes caminos que una persona puede elegir cuando enfrenta diversas pruebas? ¿Cuáles son los resultados de esta elección y los recursos que Dios proporciona para aquellos que eligen Su camino (cf. 1:2-11)?

3. ¿Por qué Santiago enfatiza en el hecho de que Dios no es la fuente de la tentación? En otras palabras, ¿de dónde viene el pecado que lleva a la muerte?

4. ¿Por qué Santiago usa la ilustración del parto para describir el proceso de tentación que conduce al pecado en la vida de una persona? ¿Por qué es importante que los creyentes entiendan la fuente y los pasos de esta progresión?
5. A la luz de lo que ha aprendido sobre las pruebas y tentaciones en Santiago 1, ¿qué revelan los versículos 16-18 sobre el carácter de Dios y sus intenciones para con sus hijos?
MOMENTO DE LA MONTAÑA
MATEO 5:10
Lea este versículo y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje de Santiago. Anote aquí sus pensamientos.

## HAGÁLO REALIDAD

### **APLICACIÓN**

$1 \cdot \Omega \cdot 1  1  \cdots 1$	1 1	D· 1	1	y tentaciones en su vida?
l ilijando se ha sentido	tentado a cult	arallias narl	as mmiehas i	w tentaciones en su wida t
i. 7. Guariao se ma semiao				

2. Basándose en su estudio, ¿qué podría hacer en la práctica para soportar las pruebas sin ceder a la tentación? ¿Cómo puede interrumpir la progresión de la tentación personal que lleva al pecado en un área específica de su vida?

3. ¿Cuáles son algunas formas en que puede aumentar su conciencia y aprecio por la provisión de Dios de lo que es bueno, hermoso y verdadero?

ł. En o u estu llguna	dio	. A	lgu	nas	pr	egu	ınta	as p	ara	a ha	icer	· so	n:	έH	ay a	algu	ına	pre	om	esa	pa	ra 1						
5. ¿Qı	- 4 -	- 1-		1.		ź		. C .				-4-										1:		-4		<b>.</b>		
en su v londe	⁄ida	dia	ıria	? I	)et	ern	nin								-						-				-		-	
HERI	D A	NA		NI T		D	۸ ۱	D A		^	D	<b>^</b> F	<b>.</b> T I		ΙD	۸.	21	ĆΙ	NI.									
ИАР	Α [	DΕ	Α	С	Α[	DΑ	. Р	RĆ	)J	IM	0																	
Contir ervir y		_	_								_				gina	a 12	3. (	Ore	e po	or (	opo	rtu	nic	lade	es p	ara	ı an	nar,
Fije u	ına	me	ta p	pers	son	ıal,	exp	ore	san	do	cór	no	apl	ica	rá a	acti	van	nen	te l	la v	erd	ad	bíb	lica	en	su	vic	la.
																												:
			٠																٠									
																									٠			
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	

### DISCUSIÓN EN GRUPO

### CONECTAR

### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- 1. Dedique unos minutos para ponerse al día. Comparta una alta o una baja de la semana.
- 2. Pida a 1-2 personas que tomen 5 minutos y compartan la manera cómo encontraron a Jesús y comenzaron a seguirlo.
- 3. Objetivos: ¿cómo le fue en la aplicación de la verdad la semana pasada?

### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

Pídale a alguien que haga un resumen del propósito de su grupo. Oren por su tiempo juntos.

### CRECER

### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elija entre los siguientes)

- 1. Lea Santiago 1:12-18. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Cuáles son algunas de las palabras clave que vio en esta sección?

### DISCUSIÓN DE LA INTERPRETACIÓN

¿De qué manera nos ayuda a comprender las Escrituras el hacer preguntas como quién, qué, cuándo, dónde y cómo?

Discutir 2 o 3 preguntas.

### **PARTICIPAR**

### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elija entre los siguientes)

- 1. ¿Qué podría hacer en la práctica para soportar las pruebas sin ceder a la tentación?
- 2. ¿Cómo puede interrumpir la progresión de la tentación personal que lleva al pecado en un área específica de su vida?
- 3. ¿Qué verdad le reveló Dios esta semana y cómo planea aplicarla?

### HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN Mapa de A Cada Prójimo (pág. 123)

Comparta sus mapas con su grupo o llénenlos juntos ahora. Dedique algún tiempo a orar por estos amigos. Pídale a Dios oportunidades para profundizar las amistades y bendecirlos prácticamente con Su Amor. Pídale a Dios que se revele a ellos y que les abra los ojos a Su gracia.

### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos de manera diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

### ORAR

Divídanse en grupos pequeños de 2 o 3 personas y pasen tiempo orando unos por otros y polos amigos específicos que hacen parte de sus Mapas de A Todo Prójimo.

## LECCIÓN 3



SANTIAGO 1:19-27

Pero el que mira atentamente a la ley perfecta, la ley de la libertad, y permanece en ella, no habiéndose vuelto un oidor olvidadizo sino un hacedor eficaz, este será bienaventurado en lo que hace.

SANTIAGO 1:25

Medite y empiece a memorizar este versículo. Ore para que Dios le enseñe más acerca de Sí mismo a través de Su Palabra.

MÍRELO BIEN

OBSERVACIÓN

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

SANTIAGO 1:19-27

19 Esto sabéis, mis amados hermanos. Pero que cada uno sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para la ira; 20 pues la ira del hombre no obra la justicia de Dios. 21 Por lo cual, desechando toda inmundicia y todo resto de malicia, recibid con humildad la palabra implantada, que es poderosa para salvar vuestras almas. 22 Sed hacedores de la palabra y no solamente oidores que se engañan a sí mismos. 23 Porque si alguno es oidor de la palabra, y no hacedor, es semejante a un hombre que mira su rostro natural en un espejo; 24 pues después de mirarse a sí mismo e irse, inmediatamente se olvida de qué clase de persona es. 25 Pero el que mira atentamente a la ley perfecta, la ley de la libertad, y permanece en ella, no habiéndose vuelto un oidor olvidadizo sino un hacedor eficaz, este será bienaventurado en lo que hace. 26 Si alguno se cree religioso, pero no refrena su lengua, sino que engaña a su propio corazón, la religión del tal es vana. 27 La religión pura y sin mácula delante de nuestro Dios y Padre es esta: visitar a los huérfanos y a las viudas en sus aflicciones, y guardarse sin mancha del mundo.

### TÉCNICA DE OBSERVACIÓN: DESTACAR PALABRAS O FRASES REPETIDAS

Esta semana comenzaremos a resaltar palabras o frases repetidas. Incluya palabras y frases que estén estrechamente relacionadas, aunque no sean duplicados exactos.

1. ¿Qué palabras clave y repetidas notó en este p	oasaje?
---	---------

2. Santiago contrasta dos maneras de "oír" en este pasaje. ¿Cuáles son?

3. Haga una lista de los temas principales y las grandes ideas que ve.

LECCIÓN 3

37

# PIÉNSELO BIEN

### INTERPRETACIÓN

#### BUSCAR PALABRAS CLAVE

Si bien es útil buscar una palabra clave en inglés, hacerlo en griego brinda una comprensión más profunda y es sorprendentemente fácil, gracias a herramientas en línea como net. bible.org (disponible solo en inglés). Simplemente busque el pasaje en la parte superior de la pantalla y aparecerá el texto correspondiente. Asegúrese de que "NET2" sea su Biblia seleccionada en el menú desplegable y luego seleccione la pestaña "Griego" en el lado derecho de la pantalla. Ahora, al pasar el cursor sobre cualquier palabra en inglés, se resaltará el término griego correspondiente y se revelará su definición de Strong en la ventana opuesta. Para profundizar el su estudio, puede seleccionar una palabra, hacer clic en la lupa que se encuentra sobre ella y luego elegir ejecutar una "Búsqueda de palabras", "Búsqueda de Strong" o "Estudio de palabras". El primero proporcionará todas las referencias bíblicas que utilizan el término en inglés. El segundo proporcionará todas las referencias bíblicas que usan el término griego. Y el tercero proporcionará la definición completa y los derivados del término griego. ¡Lo que antes requería varios libros y muchas horas de estudio ahora requiere un navegador de Internet y solo unos segundos!

1. ¿De qué manera se conectan los versículos 19-27 con los pasajes anteriores? Sug	gerencia:
busque las diferencias en los versículos 19 y 20. ¿A qué se refieren?	

2. ¿Qué significa "recibir la palabra implantada" en el versículo 21? Ver Colosenses 3:16-17.

3.Una palabra clave en el libro de Santiago es "salvar" como podemos encontrar en los pasajes 1:21, 2:14, 4:12, 5:15 (restaurar), 5:20. Para ver cómo se usa a lo largo de las Escrituras, busque los siguientes pasajes:

1 Samuel 19:11

Salmo 86:1-2

Santiago 5:19-20

Basado en este contexto general, ¿qué quiere decir Santiago con "salvar vuestras almas" en el versículo 21?

4. Lea nuevamente los versículos 22-25. ¿Por qué Santiago insiste tanto en que sus lectores actúen de acuerdo con la palabra que han recibido? ¿Cuáles son las consecuencias de "oír y ser hacedor" y "oír y no ser hacedor"?

5. ¿Cómo se relacionan los versículos 26-27 con el resto del pasaje y con el propósito de Santiago al escribir esta carta? ¿De qué manera el ejemplo de prestar atención a las viudas y los huérfanos ilustra el punto de este pasaje?

### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 7:24-29

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje en Santiago. Anote aquí sus pensamientos.

LECCIÓN 3

39

# HAGÁLO REALIDAD

### **APLICACIÓN**

1. ¿En cuáles áreas de su vida tiene dificultad	es para poner en	práctica lo que	escucha de la
Palabra de Dios?			

2. ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puede vivir una "religión auténtica" esta semana?

3. En oración determine la principal verdad o principio bíblico que Dios le reveló durante su estudio. Algunas preguntas que se puede hacer son: ¿Hay alguna promesa para reclamar? ¿Hay alguna verdad que debo creer? ¿Hay algún mandato que debo obedecer?

4. , su v su v	vida	a di	aria	a? I	Det	ern	nin	e la	ma	ne	ra																		o en en
ΗЕ	R	R A	М	ΙE	N.	ГΑ	P	ΑF	R A	L	Α	P	A F	R T I	С	ΙP	A	CI	Ó١	N									
C	ΟN	1EI	٧Z	A۱	۱D	0	U١	۱A	С	OI	٧V	/EI	RS,	4C	ΙĆ	N	ES	SP	IRI	TU	ΑΙ	L							
El s ma con per	ner ivei	ra d rsac	e tr	aer ies	· Su inc	ı luz luya	z a i	la o el h	scu ace	rid r n	lad 1uc	esp has	oiri s pr	tua egu	l qu ınta	ie r as y	os est	roc é li	dea isto	. ¡Α a ε	Aseg scu	gúr ich	ese ar!	de La	que ma	e su yor:	is ía c	le la	
Vay	a a	la 1	oág	ina	124	4 y a	apr	enc	la la	a fo	rn	ıa c	le c	am	bia	r la	s co	onv	ers	aci	one	es h	aci	a co	osas	es	oiri	itua	les.
,		,	. 0			,	1																			1	L		
Ado disci				re e	l vi	deo	ac	erca	a de	e có	mo	o in	nici	ar u	ına	co	nve	ersa	ció	n e	spi	ritı	ıal	en ¿	grac	≥-bi	ble.	org/	,
Fi	je u	ına	me	eta	per	son	ıal,	exp	ores	san	do	cóı	mo	apl	ica	rá a	acti	van	nen	ıte İ	la v	erd	lad	bíb	lica	en	su	vic	la.
		٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
:																													
						٠	٠				٠	٠	٠		٠		٠								٠	٠	٠		
			٠	٠	٠	٠						٠	٠		٠		٠					٠	٠			٠	٠	٠	

LECCIÓN 3 41

# DISCUSIÓN EN GRUPO

#### CONECTAR

### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿Cómo le fue esta semana? ¿Vio a Dios obrando de alguna manera específica?
- 2. Gratitud: lea un salmo, haga una lista de las cosas por las que su grupo está agradecido, ofrezca oraciones breves de alabanza.
- 3. Objetivos: ¿cómo le fue con su meta de aplicar la palabra de Dios esta semana?
- 4. ¿Pudo conectar con algún amigo de su Mapa de A Cada Prójimo?

### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?

Pídale a alguien que comparta el por qué le da prioridad a la comunidad bíblica en su vida. Oren por su tiempo juntos.

#### CRECER

### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. Lea Santiago 1:19-27. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Qué palabras clave y repetidas notó en este pasaje?
- 3. ¿Cuáles son las dos maneras de "escuchar" los contrastes de Santiago en esta sección?

### DISCUTIR LA INTERPRETACIÓN:

Discuta la habilidad de buscar las palabras clave. ¿De qué manera es útil en el estudio de la Biblia?

Discutir 2 o 3 preguntas.

### **PARTICIPAR**

### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿En qué áreas de su vida le cuesta practicar lo que escucha de la Palabra de Dios?
- 2. ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puede vivir una "religión auténtica" esta semana?
- 3.¿Qué verdad le reveló Dios esta semana y cómo planea aplicarla?

## HERRAMIENTAS PARA LA APLICACIÓN Comenzar una conversación espiritual (pág. 124)

Lea y discuta cuál es la mejor forma de iniciar una conversación espiritual. ¿Cuál ha sido su experiencia al hablar de su fe con sus amigos? ¿Hay algún amigo o vecino con el que podría tener una conversación espiritual esta semana? ¡Ore para que haya oportunidades!

#### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

### ORAR

Divídanse en pequeños grupos de 2 o 3 personas y pasen tiempo orando unos por otros y po sus amigos específicos en sus Mapas de A Todo Prójimo.

LECCIÓN 3 43



SANTIAGO 2:1-13

Porque cualquiera que guarda toda la ley, pero tropieza en un punto, se ha hecho culpable de todos.

SANTIAGO 2:10

45

# MÍRELO BIEN

### **OBSERVACIÓN**

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

SANTIAGO 2:1-13

l Hermanos míos, no tengáis vuestra fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo con una actitud de favoritismo. 2 Porque si en vuestra congregación entra un hombre con anillo de oro y vestido de ropa lujosa, y también entra un pobre con ropa sucia, 3 y dais atención especial al que lleva la ropa lujosa, y decís: Tú siéntate aquí, en un buen lugar; y al pobre decís: Tú estate allí de pie, o siéntate junto a mi estrado; 4 ¿no habéis hecho distinciones entre vosotros mismos, y habéis venido a ser jueces con malos pensamientos? 5 Hermanos míos amados, escuchad: ¿No escogió Dios a los pobres de este mundo para ser ricos en fe y herederos del reino que El prometió a los que le aman? 6 Pero vosotros habéis menospreciado al pobre. ¿No son los ricos los que os oprimen y personalmente os arrastran a los tribunales? 7 ¿No blasfeman ellos el buen nombre por el cual habéis sido llamados? 8 Si en verdad cumplís la ley real conforme a la Escritura: Amarás a tu prójimo como a ti mismo, bien hacéis. 9 Pero si mostráis favoritismo, cometéis pecado y sois hallados culpables por la ley como

transgresores. 10 Porque cualquiera que guarda toda la ley, pero tropieza en un punto, se ha hecho culpable de todos. 11 Pues el que dijo: No cometas adulterio, también dijo: No mates. Ahora bien, si tú no cometes adulterio, pero matas, te has convertido en transgresor de la ley. 12 Así hablad y así proceded, como los que han de ser juzgados por la ley de la libertad. 13 Porque el juicio será sin misericordia para el que no ha mostrado misericordia; la misericordia triunfa sobre el juicio.

### PREGUNTAS DE OBSERVACIÓN

1. Resalte las palabras clave o las frases repetidas.

2. Haga una lista de todos los contrastes que ve en este pasaje.

3. ¿Cuáles grandes ideas o temas observa en este pasaje que también estaban presentes en el capítulo 1?

# PIÉNSELO BIEN

### INTERPRETACIÓN

### BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LOS ANTECEDENTES

Puede encontrar ideas útiles buscando nombres o palabras confusas en un diccionario bíblico o buscando los versículos particulares que está estudiando en un comentario de bíblico. Uno de los mejores diccionarios es el *Nuevo Diccionario Bíblico Certeza* de Wood y Marshall. *El Comentario del Contexto Cultural de la Biblia* de Craig Keener es otro excelente ejemplo de un comentario bíblico versículo por versículo.

Se puede encontrar información básica visitando la referencia en línea netbible.org (disponible en inglés solamente). Simplemente busque el pasaje en la parte superior de la pantalla y aparecerá el texto correspondiente. Asegúrese de que "NET2" sea su Biblia seleccionada en el cuadro desplegable y luego seleccione la pestaña "Notas" en el lado derecho de la pantalla. Ahora, cada vez que selecciona una de las anotaciones numeradas sobre palabras o versículos particulares, puede ver inmediatamente el contexto bíblico o histórico relevante para ese término o pasaje. ¡Esta es una gran herramienta para responder preguntas difíciles!

Dedique unos minutos a investigar la jerarquía social en el Imperio Romano durante el primer siglo para obtener una mayor comprensión de la audiencia original de Santiago.

1. ¿Cuál es el problema de relación que aborda Santiago en el pasaje 2:1-4? ¿Cómo lo describe?

En esencia, ¿por qué sucede esto entre estos creyentes?

2. Santiago desafía sus "motivos perversos" o pensamientos erróneos en los versículos 5-7. ¿Qué fundamentos podemos aprender de su instrucción?

3. Santiago presenta la "ley real" en el versículo 8 como la ley dada por el verdadero Rey, Jesús. Se expresa aquí como "amarás a tu prójimo como a ti mismo" y también se ve en Levítico 19:18, Mateo 22:34-40 y Gálatas 5:14.

¿Por qué es esta la ley "real"?

Entonces, ¿de qué manera es juzgada una persona por esta ley en el caso de mostrar parcialidad? Ver Romanos 13:8-10.

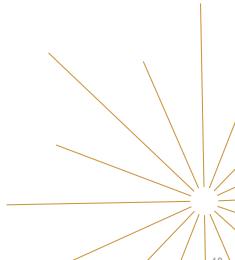
4. En los versículos 9-11, ¿por qué es importante reconocernos como transgresores (aquellos que se salen de los límites) de la ley real?

5. ¿Qué se nos ordena hacer en los versículos 12-13? ¿Por qué?

### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 7:1-6

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje de Santiago. Anote aquí sus pensamientos.



# HAGÁLO REALIDAD

### **APLICACIÓN**

l. En su vida personal, ¿ha tenido la tentación de excluir o menospreciar a alguien (podría
ser una persona específica o un grupo)? Por otro lado, ¿es culpable de favorecer a algún
grupo o clase social por encima de otro? ¿Cuáles son las razones detrás de esta parcialidad?

2. ¿Qué es lo que hará específicamente esta semana para demostrar la ley real del amor a alguien que normalmente evitaría, excluiría o descartaría?

3. En oración determine la principal verdad o principio bíblico que Dios le reveló durante su estudio. Algunas preguntas que se puede hacer son: ¿Hay alguna promesa para reclamar? ¿Hay alguna verdad que debo creer? ¿Hay algún mandato que debo obedecer?

4. ¿Qué es lo que hará específicamente esta semana para comenzar a aplicar este principio en su vida diaria? Determine la manera cómo esta verdad o principio impacta las relaciones en su vida donde vive, trabaja y juega.

#### PRACTICA ESPIRITUAL

### LA HOSPITALIDAD

En nuestra cultura moderna, podemos pensar que la hospitalidad es organizar una fiesta o recibir amigos durante el fin de semana. Pero ¿qué es la hospitalidad bíblica?

Tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento contienen instrucciones para que el pueblo de Dios sea como Él extendiendo los privilegios de la comunidad a aquellos quienes están fuera de ella, especialmente a los más vulnerables. La palabra griega para hospitalidad en el Nuevo Testamento significa "amor al extranjero". Historia tras historia en los evangelios, vemos a Jesús "comiendo y bebiendo" con todo tipo de personas. Él recibió hospitalidad y a su vez la dio; especialmente dando la bienvenida a la gente de los alrededores a Su comunidad, el reino de Dios.

¿Cómo podemos cultivar la práctica de la hospitalidad? ¿Cómo podemos extender la aceptación de Dios en actos tangibles de amor?

Compartir una comida es una forma sencilla y natural de empezar:

- 1. Ore pida al Espíritu Santo que traiga a su mente a una persona que necesita experimentar el amor de Jesús.
- 2. Póngase en contacto con la persona e invítela a compartir una comida con usted.
- 3. Coman juntos: planee y sirva una comida sencilla, idealmente en su casa (un restaurante o cafetería también funciona).
  - · Haga preguntas significativas, escuche y comparta su vida con ellos también. Esta pequeña charla intencional es una forma de hospitalidad, creando espacio para que su invitado sea visto y conocido.
  - · Ore por su invitado antes, durante y después de su comida para que Dios obre en su vida.

Comparta con su grupo lo que sucedió esta semana mientras practicó dar la bienvenida a las personas a la comunidad.

"Sed hospitalarios los unos para con los otros, sin murmuraciones" 1 Pedro 4:9

Fij	je u	ına	me	eta j	per	sor	ıal,	exp	pre	san	do	cóı	no	apl	ica	rá a	acti	van	nen	ite l	la v	erd	ad	bíb	lica	a er	ı su	vio	da.
	٠	٠	٠	٠	٠				٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠	٠			٠	٠
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠		٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠
																													٠
																									٠				
																									٠				
																													٠
	٠	٠	•	•	٠		•	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠		٠	٠	٠		٠

# DISCUSIÓN EN GRUPO

### CONECTAR

### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿Cómo le fue esta semana? ¿Vio a Dios obrando de alguna manera específica?
- 2. Objetivos: ¿cómo le fue esta semana con su objetivo de poner en práctica la palabra de Dios?
- 3.¿Tuvo alguna oportunidad de hablar acerca de su viaje de fe con sus amigos?

### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?

¿Cuáles son algunas formas en las que puede vencer la tentación de saltarse el tiempo en grupo? Oren por su tiempo juntos.

#### CRECER

### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. Lea Santiago 2:1-13. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Cuáles fueron algunos de los contrastes que vio en esta sección?

### DISCUTIR LA INTERPRETACIÓN:

¿Qué aprendió sobre la estructura social en el Imperio Romano del primer siglo? Discutir 2 o 3 preguntas.

#### PARTICIPAR

# DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. En su vida personal, ¿ha tenido la tentación de excluir o menospreciar a alguien (podría ser una persona específica o un grupo)? Por otro lado, ¿es culpable de favorecer a algún grupo o clase social por encima de otro? ¿Cuáles son las razones detrás de esta parcialidad?
- 2. ¿Qué hará específicamente esta semana para demostrar la ley real del amor a alguien que normalmente evitaría, excluiría o menospreciaría?

### PRACTICA ESPIRITUAL La Hospitalidad

Lea y discuta la práctica de la hospitalidad. ¿Por qué es importante? ¿Compartió una comida con alguien esta semana? ¿Cuáles han sido algunas de las dificultades que se le han presentado en la práctica de la hospitalidad? ¿Qué podríamos hacer juntos como grupo para crecer en esta práctica?

#### **OBJETIVOS**

¿Qué podemos hacer diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

### ORAR

Divídanse en grupos pequeños e amigos específicos en sus Mapas	de 2 o 3 persons s de A Todo Pró	as y pasen tiemp jimo.	o orando unos por	otros y poi

LECCIÓN 4 53



SANTIAGO 2:14-26

Ya ves que la fe actuaba juntamente con sus obras, y como resultado de las obras, la fe fue perfeccionada;

S A N T I A G O 2:22

Medite y empiece a memorizar este versículo. Ore para que Dios le enseñe más acerca de Sí mismo a través de Su Palabra.

MÍRELO BIEN

**OBSERVACIÓN** 

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

**SANTIAGO 2:14-26** 

14 ¿De qué sirve, hermanos míos, si alguno dice que tiene fe, pero no tiene obras? ¿Acaso puede esa fe salvarlo? 15 Si un hermano o una hermana no tienen ropa y carecen del sustento diario, 16 y uno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais lo necesario para su cuerpo, ¿de qué sirve? 17 Así también la fe por sí misma, si no tiene obras, está muerta. 18 Pero alguno dirá: Tú tienes fe y yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin las obras, y yo te mostraré mi fe por mis obras. 19 Tú crees que Dios es uno Haces bien; también los demonios creen, y tiemblan. 20 Pero, ¿estás dispuesto a admitir, oh hombre vano, que la fe sin obras es estéril? 21 ¿No fue justificado por las obras Abraham nuestro padre cuando ofreció a Isaac su hijo sobre el altar? 22 Ya ves que la fe actuaba juntamente con sus obras, y como resultado de las obras, la fe fue perfeccionada; 23 y se cumplió la Escritura que dice: Y Abraham creyó a Dios y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios. 24 Vosotros veis que el

hombre es justificado por las obras y no solo por la fe. 25 Y de la misma manera, ¿no fue la ramera Rahab también justificada por las obras cuando recibió a los mensajeros y los envió por otro camino? 26 Porque así como el cuerpo sin el espíritu está muerto, así también la fe sin las obras está muerta.

### PREGUNTAS DE OBSERVACIÓN

1. ¿Cuáles son las palabras clave que nota en este pasaje?

2. ¿Qué pregunta busca responder este pasaje?

3. ¿Qué nota sobre el contexto antes y después de este pasaje? ¿Ve alguna palabra o idea similar que aparezca tanto inmediatamente antes de este pasaje como inmediatamente después?

4. ¿Qué temas o ideas de una parte anterior del libro ve que se repiten aquí?

LECCIÓN 5

57

# PIÉNSELO BIEN

### INTERPRETACIÓN

NOTA: Esta sección de Santiago puede ser un pasaje difícil de interpretar. Parte del desafío proviene de la falta de comillas en el idioma original para los versículos 17-19. Además, estos versículos contienen un tipo de argumento llamado diatriba (discurso o escrito áspero contra algo o alguien) comúnmente usado en el momento en que Santiago estaba escribiendo (también visto en 1 Corintios 15:35-37).

Dese el tiempo para digerir estos versículos y la gracia para estar en este proceso de comprensión. Comience por identificar la pregunta que aborda Santiago en el versículo 14, la cual es el tema clave de la sección. También recuerde que el libro está escrito para creyentes/hermanos.

### BOSQUEJO DE LA SECCIÓN:

2:14	Introducción al tema clave
2:15-16	Estudio de un caso para ilustrar
2:17	Reafirmación del tema
2:18	Objeción
2:19	Refutación a la objeción
2:20	Replanteamiento del tema
2:21-26	Dos ejemplos bíblicos

- 1. ¿De qué manera se relaciona esta sección en Santiago (versículos 14-26) con lo que estudiamos previamente en el libro?
- 2. En este pasaje, Santiago hace una distinción entre únicamente la fe, sin buenas obras, y la fe unida a las buenas obras. El versículo 14 implica claramente que la fe sin obras no puede "salvarnos". ¿Pero salvarnos de qué?

Aquí hay algunos consejos para ayudarlo a responder esta pregunta:

- · La palabra griega sozo (traducida como "salvar") simplemente significa "rescatar, liberar".
- · Santiago en realidad nos da la respuesta en los versículos previos y los que siguen inmediatamente a este pasaje (2:12-13 y 3:1).
- · Pablo habla de un juicio similar basado en obras en 1 Corintios 3:10-15 y 2 Corintios 5:9-10. Busque estos pasajes para ver de cuáles son las buenas obras nos "salvarán".
- 3. ¿Qué quiere decir Santiago en el versículo 17 cuando dice que "la fe sin obras es muerta"? Los siguientes pasos pueden ayudarlo a responder esta pregunta:
  - ¿Qué quiere decir Santiago con "muerta" en el versículo 17? Ver Santiago 1:15

Compare el versículo 17 con el versículo 20. ¿De qué manera le ayuda esto a entender lo que él quiere decir con "muerta"?

Considere las imágenes visuales del versículo 26. ¿En qué se parece la fe sin obras a un cuerpo sin espíritu?

4. Cuando Santiago dice que Abraham y Rahab fueron justificados por su obediencia, ¿qué quiere decir? Piense en lo siguiente:

¿Cuáles fueron los resultados de la obediencia de Abraham que se pueden ver en los versículos 21-24?

¿Cuáles fueron los resultados de la obediencia de Rahab que se pueden ver en los versículos 25-26?

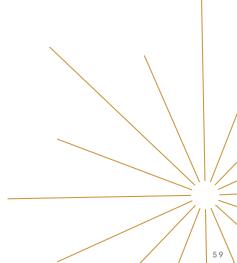
#### Para Estudio Adicional:

¿Pablo y Santiago predicaron el mismo evangelio o estaban en guerra el uno con el otro? Parece que están en desacuerdo cuando comparamos el pasaje en Romanos 3:28 y 4:1-25 con Santiago 2:21-24. ¿Cómo explica la aparente contradicción en estos pasajes? Sugerencia: descubra el alcance del significado de la palabra "justificado" (dikaioo en griego) siguiendo las instrucciones del Método de interpretación 3: buscando palabras clave en la página 116.

### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 6:1-4

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje de Santiago. Anote aquí sus pensamientos.



# HAGÁLO REALIDAD

### **APPLICACIÓN**

1. A partir de su estudio de esta sección, ¿qué nos llama Santiago a hacer? ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que puede poner su fe en acción esta semana?

2. Santiago ilustra su punto con el ejemplo de proveer para personas con necesidades tangibles. ¿De qué manera podría proveer para otros en su vida?

3. Er este e recla:	estu	lio.	Alg	gun	as p	ore	gui	ntas	qu	ie s	e p	ued	le h	ace	r s	on:	łj:	Hay	alg	un	ар	ron	nes	а ра	ara			
4. ¿Ç su vic su vic	da d	iari	a? ]	Det	ern	nin	e la	m	ane	ra (																		
Fije	una	a m	eta	per	son	ıal,	ex	pre	san	.do	cóı	mo	apl	lica	rá a	acti	van	ner	ite .	la v	erc	lad	bíb	lica	a er	ı su	vic	la.
																					•							
																			٠									
																										٠	٠	

# DISCUSIÓN EN GRUPO

#### CONECTAR

### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿Cómo le fue esta semana? Comparta algo que esté celebrando o que le haya decepcionado durante la última semana.
- 2. Objetivos: ¿cómo le fue esta semana en su objetivo de poner en práctica la palabra de Dios?
- 3. ¿Alguna persona en el grupo intentó practicar la hospitalidad esta semana? ¿Como le fue?

### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?

¿Cuáles son algunas de las razones por las que se mantiene comprometido con nuestro grupo?

Oren por su tiempo juntos.

### **CRECER**

### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. Lea Santiago 2:14-26. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Quiénes fueron las diferentes personas en esta historia y cuáles fueron sus necesidades?
- 3. ¿Qué puede notar acerca del contexto anterior y posterior a este pasaje? ¿Ve alguna palabra o idea similar que aparezca tanto antes de este pasaje como en los pasajes siguientes?

### DISCUTIR LA INTERPRETACIÓN

Discutir 2-3 preguntas.

#### **PARTICIPAR**

### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. A partir de su estudio de esta sección, ¿Qué nos llama Santiago a hacer? ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puede poner su fe en acción esta semana?
- 2. Santiago ilustra su punto con el ejemplo de proveer a las personas con necesidades tangibles. ¿De qué manera puede proveer para otros en su vida?
- 3. ¿Qué verdad le reveló Dios esta semana y cómo planea aplicarla?

#### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

### ORAR

Divídanse en pequeños grupos de 2-3 personas y pasen tiempo orando unos por otros y por amigos específicos en su Mapa de A Cada Prójimo.



SANTIAGO 3:1-18

Pero ningún hombre puede domar la lengua; es un mal turbulento y lleno de veneno mortal. Con ella bendecimos a nuestro Señor y Padre, y con ella maldecimos a los hombres, que han sido hechos a la imagen de Dios; de la misma boca proceden bendición y maldición. Hermanos míos, esto no debe ser así.

SANTIAGO 3:8-10

Medite y empiece a memorizar este versículo. Ore para que Dios le enseñe más acerca de Sí mismo a través de Su Palabra.

# MÍRELO BIEN

### **OBSERVACIÓN**

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

SANTIAGO 3:1-18

Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos un juicio más severo. 2 Porque todos tropezamos de muchas maneras. Si alguno no tropieza en lo que dice, es un hombre perfecto, capaz también de refrenar todo el cuerpo. 3 Ahora bien, si ponemos el freno en la boca de los caballos para que nos obedezcan, dirigimos también todo su cuerpo. 4 Mirad también las naves; aunque son tan grandes e impulsadas por fuertes vientos, son, sin embargo, dirigidas mediante un timón muy pequeño por donde la voluntad del piloto quiere. 5 Así también la lengua es un miembro pequeño, y sin embargo, se jacta de grandes cosas. Mirad, ¡qué gran bosque se incendia con tan pequeño fuego! 6 Y la lengua es un fuego, un mundo de iniquidad. La lengua está puesta entre nuestros miembros, la cual contamina todo el cuerpo, es encendida por el infierno e inflama el curso de nuestra vida. 7 Porque todo género de fieras y de aves, de reptiles y de animales marinos, se puede domar y ha sido domado por el género humano, 8 pero ningún hombre puede domar la lengua; es un mal turbulento y lleno de veneno mortal. 9 Con ella bendecimos a nuestro Señor y Padre, y con ella maldecimos a los hombres, que han sido hechos a la imagen de Dios; 10 de la misma boca proceden

bendición y maldición. Hermanos míos, esto no debe ser así. 11 ¿Acaso una fuente por la misma abertura echa agua dulce y amarga? 12 ¿Acaso, hermanos míos, puede una higuera producir aceitunas, o una vid higos? Tampoco la fuente de agua salada puede producir agua dulce. 13 ¿Quién es sabio y entendido entre vosotros? Que muestre por su buena conducta sus obras en mansedumbre de sabiduría. 14 Pero si tenéis celos amargos y ambición personal en vuestro corazón, no seáis arrogantes y así mintáis contra la verdad. 15 Esta sabiduría no es la que viene de lo alto, sino que es terrenal, natural, diabólica. 16 Porque donde hay celos y ambición personal, allí hay confusión y toda cosa mala. 17 Pero la sabiduría de lo alto es primeramente pura, después pacífica, amable, condescendiente, llena de misericordia y de buenos frutos, sin vacilación, sin hipocresía. 18 Y la semilla cuyo fruto es la justicia se siembra en paz por aquellos que hacen la paz.

### PREGUNTAS DE OBSERVACIÓN

- 1. ¿Cuáles palabras clave nota en este pasaje?
- 2.¿Cuáles temas o ideas que ha encontrado en una parte anterior del libro ve que se repiten aquí?
- 3. Enumere todos los tipos de imágenes figurativas que pueda encontrar en este pasaje. Para saber más sobre el lenguaje figurado, consulta la página 115.

# PIÉNSELO BIEN

INTERPRETACIÓN
1. ¿De qué manera la idea del discurso encaja con la forma como fluye el libro de Santiago? En otras palabras, ¿cómo se relaciona este pasaje con lo que hay antes y después del mismo?
2. Este pasaje comienza con una seria advertencia. ¿Por qué nuestras palabras provocan juicio? ¿Por qué los maestros reciben un juicio aún más estricto? Ver Efesios 4:29; 2 Timoteo 4:1-2.
3. Mire cuidadosamente cada frase del versículo 6. ¿En qué se parece la lengua a un fuego? Ver Proverbios 16:27-28 y 26:18-22.
¿Cómo contamina la lengua el resto del cuerpo? Ver Mateo 15:17-20.
¿Qué quiere decir Santiago cuando dice que el mismo infierno prende fuego a la lengua?

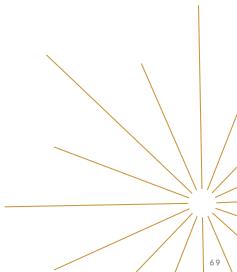
4. Repase el significado que descubrió p	para la palabra "sabiduría" en la Lección 1.
¿Cuál es la conexión entre la sabiduría	y la acción que se ve en el versículo 13?

5. En los versículos 13-18, ¿de qué manera el comportamiento (discurso y acciones) revela el tipo de sabiduría en la que confía una persona? ¿Cuáles son los resultados o el fruto de cada uno?

### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 5:33-37

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje de Santiago. Anote aquí sus pensamientos.



# HAGÁLO REALIDAD

### **APPLICACIÓN**

1. ¿Cuáles son algunas maneras en las que usted utiliza las palabras para "encender el fuego"? Piense en ejemplos específicos. ¿Puede identificar alguna situación o patrón en lo que esto suele ocurrir?

2. Esta semana, pídale a un amigo cercano que le dé una retroalimentación honesta sobre su discurso. ¿Cuándo sus palabras bendicen y maldicen (3:9)? Determine algunos pasos prácticos que puede dar para permitir que el Espíritu tenga una mayor influencia sobre las palabras que usted utiliza.

3. En oración determine la principal verdad o principio bíblico que Dios le reveló durante su estudio. Algunas preguntas para hacer son: ¿Hay alguna promesa para reclamar? ¿Hay alguna verdad que debo creer? ¿Hay algún mandato que debo obedecer?

																	,										
										Α	P	A R	?TI	CI	PA	CI	ÓI	N									
СОМ	IP/	٩R	TΑ	SL	J F	HIS	STC	RI	Α												_						
HERF COM Una de con ell	IPA e la	AR s m	TA ane	SU	J F ma	HIS ás p	STC ood	)RI ero	A	de	ayı	uda	ra!	las p	oerso	onas	a e		ont	rar	a Je	esú	s es	s co:	mp	art	ir
COM Una de con ell Vaya a	IPA e las os s la p	AR s m su p sági	TA ane oroj na	Steras pia 125	J H ma his y e	HIS ás p tor	ood ia d	RI ero le e un	Sas ncu	de uer	ayı ıtro	uda o y o or si	r a l	las p fian ble d	perso za e: .e su	onas n Él hist	a e coria	nco a do	e fe	. Pa	ara	ob	ten	er 1	nás	S	
СОМ	IPA e la os a la p	AR s m su p aggi	TA ane oroj na	Steras pia 125	J H ma his y e	HIS ás p tor	ood ia d	RI ero le e un	Sas ncu	de uer	ayı ıtro	uda o y o or si	r a l	las p fian ble d	perso za e: .e su	onas n Él hist	a e coria	nco a do	e fe	. Pa	ara	ob	ten	er 1	nás	S	
Jna de on ell Vaya a nform isciplem	IPA os a la p naci	AR s m su p ági ión r.	TA ane oroj na , ve	SU ras oia 125 a el	ma his y e	HIS ás p tor escr deo	ood ia c riba	PRI ero le e un Com	sas ncu bo npa	de uer orra	ayı ntro ado su	uda o y o or si his	r a continue a mp	las p fian ble d ia" e	perso za e e su el cu	onas n Él hist al pi	a e coria	nco a do e ei	e fe	. Pa	ara ar e	ob en g	ten grac	er 1 e-bi	nás ble.	s org/	′
Jna de on ell Vaya a nform isciplem	IPA os a la p naci	AR s m su p ági ión r.	TA ane oroj na , ve	SU ras oia 125 a el	ma his y e	HIS ás p tor escr deo	ood ia c riba	PRI ero le e un Com	sas ncu bo npa	de uer orra	ayı ntro ado su	uda o y o or si his	r a continue a mp	las p fian ble d ia" e	perso za e e su el cu	onas n Él hist al pi	a e coria	nco a do e ei	e fe	. Pa	ara ar e	ob en g	ten grac	er 1 e-bi	nás ble.	s org/	′
Jna de on ell Vaya a nform isciplem	IPA os a la p naci	AR s m su p ági ión r.	TA ane oroj na , ve	SU ras oia 125 a el	ma his y e	HIS ás p tor escr deo	ood ia c riba	PRI ero le e un Com	sas ncu bo npa	de uer orra	ayı ntro ado su	uda o y o or si his	r a continue a mp	las p fian ble d ia" e	perso za e e su el cu	onas n Él hist al pi	a e coria	nco a do e ei	e fe	. Pa	ara ar e	ob en g	ten grac	er 1 e-bi	nás ble.	s org/	′
Jna de on ell Vaya a nform isciplem	IPA os a la p naci	AR s m su p ági ión r.	TA ane oroj na , ve	SU ras oia 125 a el	ma his y e	HIS ás p tor escr deo	ood ia c riba	PRI ero le e un Com	sas ncu bo npa	de uer orra	ayı ntro ado su	uda o y o or si his	r a continue a mp	las p fian ble d ia" e	perso za e e su el cu	onas n Él hist al pi	a e coria	nco a do e ei	e fe	. Pa	ara ar e	ob en g	ten grac	er 1 e-bi	nás ble.	s org/	′
Jna de on ell Vaya a nform isciplem	IPA os a la p naci	AR s m su p ági ión r.	TA ane oroj na , ve	SU ras oia 125 a el	ma his y e	HIS ás p tor escr deo	ood ia c riba	PRI ero le e un Com	sas ncu bo npa	de uer orra	ayı ntro ado su	uda o y o or si his	r a continue a mp	las p fian ble d ia" e	perso za e e su el cu	onas n Él hist al pi	a e coria	nco a do e ei	e fe	. Pa	ara ar e	ob en g	ten grac	er 1 e-bi	nás ble.	s org/	′
COM Jna de con ell Vaya a nform	IPA os a la p naci	AR s m su p ági ión r.	TA ane oroj na , ve	SU ras oia 125 a el	ma his y e	HIS ás p tor escr deo	ood ia c riba	PRI ero le e un Com	sas ncu bo npa	de uer orra	ayı ntro ado su	uda o y o or si his	r a continue a mp	las p fian ble d ia" e	perso za e e su el cu	onas n Él hist al pi	a e coria	nco a do e ei	e fe	. Pa	ara ar e	ob en g	ten grac	er 1 e-bi	nás ble.	s org/	′
COM Una de con ell Vaya a nform lisciplem	IPA os a la p naci	AR s m su p ági ión r.	TA ane oroj na , ve	SU ras oia 125 a el	ma his y e	HIS ás p tor escr deo	ood ia c riba	PRI ero le e un Com	sas ncu bo npa	de uer orra	ayı ntro ado su	uda o y o or si his	r a continue a mp	las p fian ble d ia" e	perso za e e su el cu	onas n Él hist al pi	a e coria	nco a do e ei	e fe	. Pa	ara ar e	ob en g	ten grac	er 1 e-bi	nás ble.	s org/	′

4. ¿Qué es lo que hará específicamente esta semana para comenzar a aplicar este principio en su vida diaria? Determine cómo esta verdad o principio impacta las relaciones en su vida,

donde vive, trabaja y juega.

7 1

# DISCUSIÓN EN GRUPO

#### CONECTAR

### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- l. ¿Cómo le fue esta semana? Comparta algo que esté celebrando o que le haya decepcionado durante la última semana.
- 2. Objetivos: ¿cómo le fue esta semana en su objetivo de poner en práctica la palabra de Dios?

### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?

¿Qué pasaría si solo nos enfocáramos en uno de los siguientes: Conectar, Crecer, Participar? Ore por su tiempo juntos.

#### CRECER

### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1.Lea Santiago 3:1-18. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Cuáles temas o ideas que ya había entonces en una parte anterior del libro ve que se repiten aquí?

### DISCUTIR LA INTERPRETACIÓN:

Discutir 2 o 3 preguntas.

#### **PARTICIPAR**

### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿Cuáles son algunas maneras en las que usted utiliza las palabras para "encender el fuego"? Piense en algunos ejemplos específicos. ¿Puede identificar alguna situación o patrón en lo que esto suele ocurrir?
- 2. Esta semana, pídale a un amigo cercano que le dé una retroalimentación honesta sobre su discurso. ¿Cuándo sus palabras bendicen y maldicen (3:9)? Determine algunos pasos prácticos que pueda dar para permitir que el Espíritu tenga una mayor influencia sobre las palabras que usted utiliza.
- 3. ¿Qué verdad le reveló Dios esta semana y cómo planea aplicarla?

### HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN Comenzar una conversación espiritual (pág. 125)

Lea y discuta cómo compartir su historia. En parejas, practiquen compartir una historia de lo que Dios ha hecho por ustedes.

¿A quién le podría compartir esta semana su historia acerca de cómo encontró y comenzó a seguir a Jesús?

### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

#### ORAR

Divídanse en pequeños grupos de 2 o 3 personas y pasen tiempo orando unos por otros y polos amigos específicos en sus Mapas de A Todo Prójimo.

## LECCIÓN 7



SANTIAGO 4:1-17

Pero Él da mayor gracia.
Por eso dice: Dios resiste
a los soberbios pero da
gracia a los humildes.
Por tanto, someteos a
Dios. Resistid, pues,
al diablo y huirá de
vosotros.

SANTIAGO 4:6-7

### MÍRELO BIEN

#### **OBSERVACIÓN**

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

SANTIAGO 4:1-17

¿De dónde vienen las guerras y los conflictos entre vosotros? ¿No vienen de vuestras pasiones que combaten en vuestros miembros? 2 Codiciáis y no tenéis, por eso cometéis homicidio. Sois envidiosos y no podéis obtener, por eso combatís y hacéis guerra. No tenéis, porque no pedís. 3 Pedís y no recibís, porque pedís con malos propósitos, para gastarlo en vuestros placeres. 4 ¡Oh almas adúlteras! ¿No sabéis que la amistad del mundo es enemistad hacia Dios? Por tanto, el que quiere ser amigo del mundo, se constituye enemigo de Dios. 5 ¿O pensáis que la Escritura dice en vano: El celosamente anhela el Espíritu que ha hecho morar en nosotros? 6 Pero El da mayor gracia. Por eso dice: Dios resiste a los soberbios pero da gracia a los humildes. 7 Por tanto, someteos a Dios. Resistid, pues, al diablo y huirá de vosotros. 8 Acercaos a Dios, y El se acercará a vosotros. Limpiad vuestras manos, pecadores; y vosotros de doble ánimo, purificad vuestros corazones. 9 Afligíos, lamentad y llorad; que vuestra risa se torne en llanto y vuestro gozo en tristeza. 10 Humillaos en la presencia del Señor y Él os exaltará.

ll Hermanos, no habléis mal los unos de los otros. El que habla mal de un hermano o juzga a su hermano, habla mal de la ley y juzga a la ley; pero si tú juzgas a la ley, no eres cumplidor de la ley, sino juez de ella. 12 Solo hay un dador de la ley y juez, que es poderoso para salvar y para destruir; pero tú, ¿quién eres que juzgas a tu prójimo?

13 Oíd ahora, los que decís: Hoy o mañana iremos a tal o cual ciudad y pasaremos allá un año, haremos negocio y tendremos ganancia. 14 Sin embargo, no sabéis cómo será vuestra vida mañana. Solo sois un vapor que aparece por un poco de tiempo y luego se desvanece. 15 Más bien, debierais decir: Si el Señor quiere, viviremos y haremos esto o aquello. 16 Pero ahora os jactáis en vuestra arrogancia; toda jactancia semejante es mala. 17 A aquel, pues, que sabe hacer lo bueno y no lo hace, le es pecado.

#### PREGUNTAS DE OBSERVACIÓN

- 1. En este pasaje, Santiago reprende a sus lectores usando un lenguaje sorprendente e incluso chocante. Enumere algunos ejemplos.
- 2. Haga una lista de todos los mandatos que se encuentran en este pasaje (o simplemente subráyelos en el texto).
- 3. Divida este pasaje en tres o cuatro secciones y establezca la idea principal de cada una.

LECCIÓN 7 77

# PIÉNSELO BIEN

#### INTERPRETACIÓN

COMPARAR MULTIPLES TRADUCCIONES DE LA BIBLIA
Para aprender más sobre esta habilidad, consulta la página 117.
1. ¿De qué manera la comparación de múltiples traducciones de esta sección mejora su comprensión del tema?
2. ¿Cómo se relacionan los temas del capítulo 4 con los que estudiamos en el capítulo 3?
3. ¿Qué significa ser "adúltera" o "amiga del mundo" (versículo 4)? ¿Nos está llamando Santiago a separarnos de este mundo o tiene algo más en mente? Ver Santiago 1:27, Juan 17:14-18, 1 Juan 2:15-17.
4. En los versículos 6-10, Santiago llama a sus lectores al arrepentimiento y la reconciliación ¿Qué es significativo en el contraste entre el orgullo y la humildad (versículo 6)?

Identifique cada mandato y su resultado (versículos 7-10):

5. ¿Cómo se relacionan los versículos 11-17 de este pasaje con el pasaje 4:1-10?
Los comentarios de Santiago acerca de juzgar a un hermano (versículos 11-12)

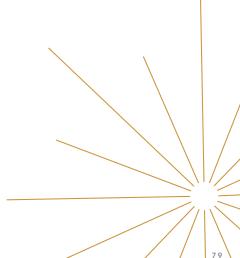
El disparate de hacer planes controlados por usted mismo (versículos 13-17)

6. ¿De qué manera el versículo 17 resume el capítulo 4 y el libro como un todo?

#### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 6:14-15; 7:3

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje de Santiago. Anote aquí sus pensamientos.



## HAGÁLO REALIDAD

#### **APPLICACIÓN**

1. ¿En cuáles tipos de relaciones o áreas de su vida le es más difícil recibir comentarios honestos?

2. Medite en el pasaje 4:7-10. ¿Utiliza estos versículos como una guía para confesar y arrepentirse del orgullo que ha identificado en su vida?

3. ¿De qué manera sus oraciones y planes podrían cambiar si abordara cada día con "¿Si el Señor quiere, viviremos y también haremos esto o aquello"?

4. En su estu alguna	ıdio	. A	lgu	nas	pr	egu	unta	as p	oara	a ha	icer	so	n:	įΗ	ay a	algu	ına	pro	om	esa	pa	ra 1						
5. ¿Qī diaria' rabaja	? D	eter	mi									-						-				•		•				
HERI	R A	М	ΙE	N 1	Α	Р	ΑF	R A	L	Α	P	A R	? T I	С	ΙP	AC	CI	ÓI	N									
COM	1P <i>A</i>	\R	ГΑ	Sl	J F	HIS	STC	R	lΑ																			
Una do con ell						_									_		,	a e	nco	ont	rar	аJ	esú	s es	co	mp	art	ir
Vaya a nforn lisciplen	naci	ón,			•								-															,
Fije u	ına	me	ta p	ers	son	ıal,	exp	ore	san	do	cór	no	apl	ica	rá a	ctiv	van	ıen	te l	a v	erd	ad	bíb	lica	en	su	vic	la.
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	
	٠																											
	•		•	٠	٠			٠					٠	•		٠	•	•	٠	•		٠	٠	•	•	٠	٠	.

### DISCUSIÓN EN GRUPO

#### CONECTAR

#### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- 1. Dedique unos minutos para ponerse al día. Comparta algo que esté celebrando o algo que le haya decepcionado durante la última semana.
- 2. Objetivos: ¿cómo le fue con sus objetivos esta semana?
- 3.¿Pudo compartir su historia con amigos o vecinos?

#### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?

¿Cuál es el objetivo principal de nuestro grupo? Ore por su tiempo juntos.

#### CRECER

#### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. Lea Santiago 4:1-17. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Cuáles son algunos de los mandamientos que ve en este pasaje?

#### DISCUTIR LA INTERPRETACIÓN:

¿Por qué es útil comparar varias traducciones? Discutir 2-3 preguntas.

#### **PARTICIPAR**

#### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿En cuáles tipos de relaciones o áreas de su vida le es más difícil recibir comentarios honestos?
- 2. ¿De qué manera sus oraciones y planes podrían cambiar si abordara cada día con "¿Si el Señor quiere, viviremos y también haremos esto o aquello"?

#### HERRAMIENTAS PARA LA APLICACIÓN

Comenzar una conversación espiritual (pág. 125)

Practique compartir su historia en grupos de 2-3.

#### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

#### ORAR

Divídanse en pequeños grupos de 2-3 personas y pasen tiempo orando unos por otros y por amigos específicos en sus Mapas de A Todo Prójimo.



SANTIAGO 5:1-12

Por tanto, hermanos, sed pacientes hasta la venida del Señor. Mirad cómo el labrador espera el fruto precioso de la tierra, siendo paciente en ello hasta que recibe la lluvia temprana y la tardía.

SANTIAGO 5:7

Medite y empiece a memorizar este versículo. Ore para que Dios le enseñe más acerca de Sí mismo a través de Su Palabra.

## MÍRELO BIEN

#### **OBSERVACIÓN**

Anote sus observaciones en el margen mientras lee el pasaje.

SANTIAGO 5:1-12

¡Oíd ahora, ricos! Llorad y aullad por las miserias que vienen sobre vosotros.

2 Vuestras riquezas se han podrido y vuestras ropas están comidas de polilla.

3 Vuestro oro y vuestra plata se han oxidado, su herrumbre será un testigo contra vosotros y consumirá vuestra carne como fuego. Es en los últimos días que habéis acumulado tesoros. 4 Mirad, el jornal de los obreros que han segado vuestros campos y que ha sido retenido por vosotros, clama contra vosotros; y el clamor de los segadores ha llegado a los oídos del Señor de los ejércitos. 5 Habéis vivido lujosamente sobre la tierra, y habéis llevado una vida de placer desenfrenado; habéis engordado vuestros corazones en el día de la matanza. 6 Habéis condenado y dado muerte al justo; él no os hace resistencia.

7 Por tanto, hermanos, sed pacientes hasta la venida del Señor. Mirad cómo el labrador espera el fruto precioso de la tierra, siendo paciente en ello hasta que recibe la lluvia temprana y la tardía. 8 Sed también vosotros pacientes; fortaleced vuestros corazones, porque la venida del Señor está cerca. 9 Hermanos, no

os quejéis unos contra otros, para que no seáis juzgados; mirad, el Juez está a las puertas. 10 Hermanos, tomad como ejemplo de paciencia y aflicción a los profetas que hablaron en el nombre del Señor. 11 Mirad que tenemos por bienaventurados a los que sufrieron. Habéis oído de la paciencia de Job, y habéis visto el resultado del proceder del Señor, que el Señor es muy compasivo, y misericordioso. 12 Y sobre todo, hermanos míos, no juréis, ni por el cielo, ni por la tierra, ni con ningún otro juramento; antes bien, sea vuestro sí, sí, y vuestro no, no, para que no caigáis bajo juicio.

#### PREGUNTAS DE OBSERVACIÓN

TÉCNICA DE OBSERVACIÓN: CUADRO DE PALABRAS DE CONEXIÓN (PARTE UNO)

COMPARACIÓN: o bien señala semejanzas entre dos o más ideas relacionadas o simplemente une ideas similares. Las palabras de comparación incluyen: y, como, igual que, así como, también, también así, también como.

CONTRASTE: señala las diferencias entre las ideas. Las palabras de contraste incluyen: sino, pero, más bien, todavía, sin embargo.

**PROPÓSITO**: indica el objetivo previsto de una idea o acción, ya sea que se haya realizado o no. Las palabras con propósito incluyen: eso, así que, para que.

**RESULTADO**: muy similar a "propósito", pero indica la consecuencia real, ya sea que se pretenda o no. Las palabras de resultado incluyen: eso, de modo que, como resultado, de tal manera que.

- 1. Haga un cuadro con todas las palabras de conexión.
- 2. ¿Qué temas, ideas o palabras clave de una parte anterior del libro de Santiago ve repetidas aquí?

# PIÉNSELO BIEN

INTERPRETACIÓN
1. ¿Cómo se relaciona este pasaje con el capítulo 4? ¿Qué similitudes puede encontrar?
2.¿A qué errores con respecto al uso de la riqueza se refiere Santiago en el pasaje 5:1-6? ¿Po qué estos pecados son tan destructivos para nuestras relaciones con Dios y con los demás? Ve también l Timoteo 6:6-10.
3. En los versículos 7-11, Santiago prescribe la paciencia para las personas en todas las circunstancias. Específicamente, ¿por qué cree que todos necesitan paciencia independientemente de su estado terrenal actual?
4. Describa cómo se puede informar una perspectiva adecuada acerca de la paciencia a través de lo siguiente:  Una visión correcta del tiempo (versículo 7)
El regreso del Señor (versículos 7-9)

El ejemplo de los profetas (versículo 10)

El ejemplo de Job (versículo 11)

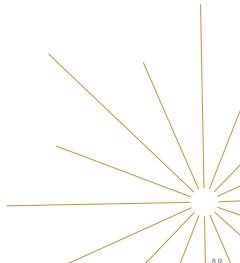
¿De qué manera esta perspectiva nos ayuda a expandir nuestra capacidad de tener paciencia?

5. ¿Cuál es el punto del versículo 12? Cuando una persona hace un juramento, ¿qué indica esto sobre su actitud y su fuente de confianza? ¿De qué manera este versículo resume la enseñanza de toda la sección (5:1-12)?

#### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 6:19-21

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje de Santiago. Anote aquí sus pensamientos.



# HAGÁLO REALIDAD

#### APLICACIÓN

 $1. \ \, \&Qu\'e\ principios\ ha\ aprendido\ del\ libro\ de\ Santiago\ que\ lo\ gu\'an\ a\ crecer\ y\ usar\ su\ riqueza\ de\ una\ manera\ que\ honre\ a\ Dios?$ 

2. ¿Qué áreas de su vida tienden a hacer que su perspectiva se estreche y lo alejan de la visión a largo plazo de una mentalidad eterna? ¿Qué pasos podría tomar para mantener su esperanza en la eternidad a pesar de los altibajos de la vida actual?

3. En oración determine la principal verdad o principio bíblico que Dios le reveló durante su estudio. Algunas preguntas para hacer son: ¿Hay alguna promesa para reclamar? ¿Hay alguna verdad que debo creer? ¿Hay algún mandato que debo obedecer?

4.¿Qué hará específicamente esta semana para comenzar a aplicar este principio en su vida
diaria? Determine cómo esta verdad o principio impacta las relaciones en su vida donde vive,
trabaja y juega.

#### HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN

#### COMPARTIR EL EVANGELIO - 3 CÍRCULOS

Con un corazón compasivo, mientras oramos, hacemos preguntas y escuchamos a las personas, el Espíritu Santo puede guiarnos a compartir con alguien cómo puede dejar de confiar en sí mismo para confiar en Jesús. Esta sencilla herramienta usa un diagrama de tres círculos y es realmente útil para compartir las buenas nuevas del Evangelio con las personas.

Vaya a la página 128 y practique cómo va a compartir el evangelio esta semana. Ore por oportunidades para compartir con amigos no creyentes. Vea un video que puede servirle de guía en grace-bible.org/disciplemaker.

Fij	je u	na	me	eta	per	sor	ıal,	ex	pre	san	do	cóı	mo	ap	lica	rá a	acti	van	nen	ite l	la v	erd	ad	bíb	lica	ı er	ı su	vio	da.
	٠		٠		٠		٠																			٠		٠	
	٠		٠	٠	٠		٠	٠		٠	٠				٠					٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠		٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠					٠							٠	٠	٠		٠	٠	٠	
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠				٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠				٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠		٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

### DISCUSIÓN EN GRUPO

#### CONECTAR

#### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿Por qué está agradecido(a) esta semana?
- 2. ¿Qué le está pidiendo a Dios actualmente?
- 3. Objetivos: ¿cómo le fue con sus objetivos esta semana? ¿Pudo compartir su historia con amigos o vecinos?

#### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?

Si un amigo(a) le preguntara por qué estudia la Biblia en grupo, ¿qué le diría? Ore por su tiempo junto(a)s.

#### CRECER

#### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. Lea Santiago 5:1-12. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Qué temas, ideas o palabras clave de una parte anterior del libro de Santiago ve repetidas aquí?

#### DISCUTIR LA INTERPRETACIÓN:

Discutir 2 o 3 preguntas.

#### **PARTICIPAR**

#### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elegir entre los siguientes)

- l. ¿Qué principios ha aprendido del libro de Santiago que lo guían a crecer y usar su riqueza de una manera que honre a Dios?
- 2.¿Qué áreas de su vida tienden a hacer que su perspectiva se estreche y lo alejan de la visión a largo plazo de una mentalidad eterna? ¿Qué pasos podría tomar para mantener su esperanza en la eternidad a pesar de los altibajos de la vida actual?
- 3.¿Qué verdad le reveló Dios esta semana y cómo planea aplicarla?

#### HERRAMIENTAS PARA LA APLICACIÓN

#### Comparta el Evangelio: 3 círculos (pág. 128)

Lea y discuta la herramienta del Evangelio de los 3 círculos. Practique compartirlo en grupos de 2 o 3 personas

#### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

#### ORAR

Divídanse en pequeños grupos de 2-3 personas y pasen tiempo orando unos por otros y por amigos específicos en sus Mapas de A Todo Prójimo.

LECCIÓN 8 93

# LECCIÓN9



SANTIAGO 5:13-20

Hermanos míos, si alguno de entre vosotros se extravía de la verdad y alguno le hace volver, sepa que el que hace volver a un pecador del error de su camino salvará su alma de muerte, y cubrirá multitud de pecados.

SANTIAGO 5:19-20

95

## MÍRELO BIEN

#### **OBSERVATION**

Record your observations in the margin as you read the passage.

**SANTIAGO 5:13-20** 

l¿Sufre alguno entre vosotros? Que haga oración. ¿Está alguno alegre? Que cante alabanzas. 14 ¿Está alguno entre vosotros enfermo? Que llame a los ancianos de la iglesia y que ellos oren por él, ungiéndolo con aceite en el nombre del Señor; 15 y la oración de fe restaurará al enfermo, y el Señor lo levantará, y si ha cometido pecados le serán perdonados. 16 Por tanto, confesaos vuestros pecados unos a otros, y orad unos por otros para que seáis sanados.

La oración[d] eficaz del justo puede lograr mucho. 17 Elías era un hombre de pasiones semejantes a las nuestras, y oró fervientemente para que no lloviera, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses. 18 Y otra vez oró, y el cielo dio lluvia y la tierra produjo su fruto.

19 Hermanos míos, si alguno de entre vosotros se extravía de la verdad y alguno le hace volver, 20 sepa que el que hace volver a un pecador del error de su camino salvará su alma de muerte, y cubrirá multitud de pecados.

#### **OBSERVATION QUESTIONS**

### TÉCNICA DE OBSERVACIÓN: CUADRO DE PALABRAS DE CONEXIÓN (SEGUNDA PARTE)

CAUSA: expresa el fundamento o la causa de una acción. Las palabras de causa incluyen: porque, desde y algunas veces para.

**EXPLICACIÓN**: lo que sigue aclara con más detalle la idea anterior, dando las razones de por qué es cierta, por qué ocurrió, o simplemente agregando información adicional. Busque la palabra clave "para".

INFERENCIA: proporciona una consecuencia lógica, una conclusión o un resumen de la discusión anterior. Ejemplos de las palabras de inferencia incluyen: por lo tanto, por esta razón, por consiguiente.

CONDICIÓN: presenta una circunstancia que debe pasar antes de que una determinada acción o conclusión pueda ocurrir. La afirmación puede reflejar o no la realidad (es decir, podría ser hipotética). La palabra clave es "si".

1. Haga un cuadro con todas las palabras de conexión.

2. ¿Qué temas, ideas o palabras clave de una parte anterior del libro de Santiago ve repetidas aquí?

3. ¿Qué palabras o ideas repetidas nota en este pasaje?

## PIÉNSELO BIEN

#### INTERPRETACIÓN

1. ¿Qué circunstancias se describen en el versículo 13? ¿Qué revelan los mandamientos
de este versículo acerca de una perspectiva adecuada y una respuesta hacia todas las
circunstancias de la vida?

2. Los temas de los versículos 14-16 son la oración y la confesión personal. ¿Qué tiene de significativo orar y ungir con aceite en el nombre del Señor (versículo 14)? Ver también: Marcos 6:13, Lucas 10:34, Juan 14:12-14 y 1 Juan 5:13-15.

Los versículos 15 y 16 muestran que estas oraciones pueden dar como resultado una restauración integral. ¿Qué significan cada uno de los siguientes resultados? Use la habilidad para buscar palabras clave (pág. 116) para ayudar a responder lo siguiente..

Restaurar

Edificar

Ser Perdonado

Ser Sanado

A la luz de los problemas relacionales tratados a lo largo del libro de Santiago, ¿cuál es el significado del mandato de confesar los pecados y orar "unos por otros" en el versículo 16?

3. ¿Por qué Santiago ordenaría a los ancianos que oraran por los enfermos? ¿Por qué tiener
esta responsabilidad especial? Ver 1 Pedro 5:1-3 y Hebreos 13:17.

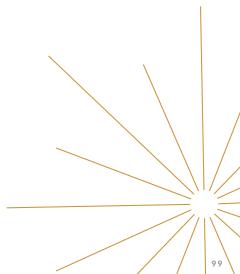
4. ¿Cómo se relacionan los versículos 19-20 con el propósito general y el tema del libro?

5. ¿Qué significa "salvar su alma de la muerte" en el versículo 20? ¿Es acaso esta la muerte física o la muerte espiritual? ¿Cómo lo sabe? Repase la Lección 2, la Pregunta de interpretación 2 y la Lección 3, la Pregunta de interpretación 3.

#### MOMENTO DE LA MONTAÑA

MATEO 7:7-11

Lea estos versículos y piense en la manera cómo las palabras de Jesús aumentan su comprensión de este pasaje de Santiago. Anote aquí sus pensamientos.



## HAGÁLO REALIDAD

#### **APPLICACIÓN**

 $2. \cite{c}$ Cómo se compara su vida de oración con lo que describe Santiago?  $\cite{c}$  Qué hará esta semana para profundizar su vida de oración?

3.En oración determine la principal verdad o principio bíblico que Dios le reveló durante su estudio. Algunas preguntas para hacer son: ¿Hay alguna promesa para reclamar? ¿Hay alguna verdad que debo creer? ¿Hay algún mandato que debo obedecer?

4.¿Qué hará específicamente esta semana para comenzar a aplicar este principio en su vida diaria? Determine cómo esta verdad o principio impacta las relaciones en su vida donde vive, trabaja y juega.

#### PRÁCTICA ESPIRITUAL

#### CONFESIÓN

Cuando los médicos extraen el tejido muerto de una herida, a esto se le denomina desbridamiento. Hacen esto para prevenir infecciones y ayudar a que una herida cicatrice más rápidamente. La confesión es como un "desbridamiento espiritual" que nos libera de los efectos tóxicos del pecado no confesado en nuestra relación con Dios y con los demás. A través de la confesión experimentamos el perdón y la sanidad continua que la muerte de Cristo alcanzó por nosotros con Su muerte en la cruz.

Cuando confesamos, reconocemos abiertamente y decimos la verdad sobre lo que hemos pensado o creído; lo que hemos hecho o dejado de hacer, y en lo que hemos puesto nuestra confianza aparte de Dios. Confesamos estas cosas a Dios (1 Juan 1:5-10) y a los amigos espirituales de confianza (Santiago 5:16).

"La confesión es una disciplina que funciona dentro de la comunidad de hermanos... Así les permitímos a algunos amigos en Cristo conocer lo que en realidad somos, sin guardarnos nada importante, con una total transparencia. Entrtegamos la carga que significa disimular y fingir, lo que por lo general ocupa muchísima energía humana humana". Dallas Willard, El Espíritu de las Disciplinas (pp. 186-187).

#### Para comenzar, pregúntese lo siguiente:

- ¿Por qué podría ser propenso a subestimar la confesión como un elemento esencial para seguir a Jesús? ¿Tengo una comunidad de relaciones en la que pueda practicar la confesión juntos? Si no, ¿qué debo hacer para desarrollar esas relaciones?
- ¿Tengo miedo de examinar mi vida a causa del pecado que necesito confesar? Si es así, ¿a qué le tengo miedo?

#### Para practicar la confesión:

Pídale al Espíritu Santo que examine su mente y su corazón y que le revele cualquier pecado que necesite confesar.

Escriba lo que El le revela.

Confiéselo a un amigo o a su grupo de confianza como parte de su proceso de seguir a Jesús juntos. Después de que confiese su pecado, su amigo o el grupo deben abstenerse de ofrecer su opinión o consejo, sino simplemente orar para que reciba el perdón de Dios y comience la sanación.

"Te manifesté mi pecado, y no encubrí mi iniquidad. Dije: Confesaré mis transgresiones al SEÑOR; tú perdonaste la culpa de mi pecado" **Salmo 32:5** 

Fij	je u	na	me	eta j	per	son	ıal,	ex	pre	san	do	cóı	mo	ap	licará activamente la ve								dad bíblica en su vida.						
		٠							٠																	٠		٠	
		٠							٠	٠					٠				٠						٠	٠	٠	٠	
	٠				٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠	٠	٠
									٠	٠					٠				٠	٠				٠		٠	٠	٠	٠
	٠	٠				٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠	٠		٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠	٠	
	٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠			٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
																													٠
	٠	٠	٠			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠

### DISCUSIÓN EN GRUPO

#### CONECTAR

#### CUIDAR/COMPARTIR (elegir entre los siguientes)

- 1. Dedique unos minutos para ponerse al día. Comparta alta o baja de la semana.
- 2. Objetivo: ¿cómo le fue con su objetivo de aplicar la verdad la semana pasada?

#### ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUI?

Pídale a alguien que resuma el propósito de su grupo.

Ore por su tiempo juntos.

#### CRECER

#### DISCUSIÓN DE LA OBSERVACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. Lea Santiago 5:13-20. Comparta algunas de sus observaciones.
- 2. ¿Cuáles fueron algunos de los temas que vio en esta sección?

#### DISCUTIR LA INTERPRETACIÓN:

Discutir 2 - 3 preguntas.

#### PARTICIPAR

#### DISCUSIÓN DE LA APLICACIÓN (elegir entre los siguientes)

- 1. ¿Cuándo le resulta fácil y difícil orar?
- 2. ¿Cómo se compara su vida de oración con lo que describe Santiago? ¿Qué hará esta semana para profundizar su vida de oración?
- 3. ¿Qué verdad le reveló Dios esta semana y cómo planea aplicarla?

#### PRACTICA ESPIRITUAL: Confesión (p.101)

Revisar la página donde encontrará los puntos para la práctica de la confesión. ¿Ha sido parte de su experiencia la confesión de los pecados y la oración unos por otros? Comparta cualquier experiencia positiva o dificultad que haya encontrado.

#### **OBJETIVOS**

¿Qué haremos diferente esta semana a la luz de todo lo que hemos aprendido y discutido?

#### ORAR

Divídanse en pequeños grupos de 2-3 personas y pasen tiempo orando unos por otros y por amigos específicos en sus Mapas de A Todo Prójimo.

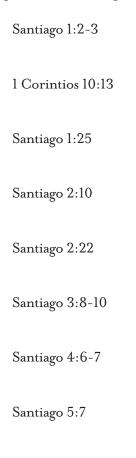
### SÍNTESIS



### VOLVER A REPASARLO

#### **MEMORIZAR**

Repase los versículos para memorizar de cada una de las lecciones anteriores.



Santiago 5:19-20

Antes de llegar a la síntesis, una palabra de aliento... ¡por favor dese cuenta de cuánto ha crecido como estudiante de la Palabra de Dios a través de su estudio en Santiago! Cada semana, ha aprendido a cómo observar, interpretar y aplicar mejor las historias de las Escrituras. Esos mismos tres pasos le serán de gran utilidad a medida que continúe estudiando la historia de Dios a lo largo de la Biblia. Continúe practicando y refinando estas habilidades para que se convierta en "un obrero que no tiene de qué avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad" (2 Timoteo 2:15)

SÍNTESIS 105

#### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

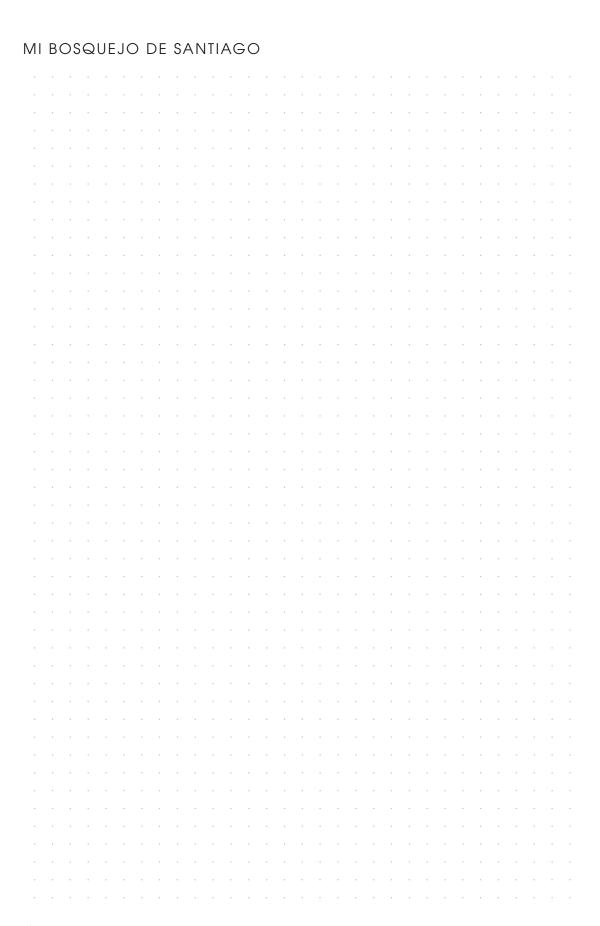
l. Resuma lo que Santiago nos enseña sobre el valor que tienen las buenas obras en la vida d un creyente. Haga una lista de todas sus razones para hacer el bien.
2. Según Santiago, ¿qué acciones y actitudes específicas deben caracterizar la vida de un creyente? Enumérelos a continuación.

Las lecciones anteriores nos han llevado a observar, interpretar y aplicar todo el libro de Santiago. ¡Esa no es una tarea pequeña! Ahora es el momento de llevar nuestro detallado estudio a una conclusión útil, un proceso conocido como síntesis. Nuestro objetivo es crear un resumen general del libro de Santiago que podamos revisar rápidamente en cualquier momento en el futuro para ayudarnos a recordar la manera como fluye y el contenido del libro.

#### BOSQUEJO DEL LIBRO

El primer paso de la síntesis es crear su propio esquema del libro. Revise el trabajo que completó cada semana. Luego, cree su propio resumen breve en la página siguiente. Siéntase libre de usar cualquier estilo de esquema, pero aquí le damos un ejemplo de cómo puede comenzar:

- 1. Saludos de Santiago a las doce tribus dispersas (1:1)
- 2. Regocijaos ante las Pruebas (1:2-12)
  - a. Actitud en las Pruebas (1:2)
  - b. Advantage of Trials (1:3-4)
  - c. Ventaja de las Pruebas (1:5-8)
  - d.Recompensa por las Pruebas(1:9-12)



SÍNTESIS 107

El segundo paso de la síntesis es registrar lo que aprendió o recuerda. Este paso es más personal que el esquema. Cree una lista de las verdades teológicas y las lecciones de vida que ha aprendido por primera vez o que recuerda de su estudio de Santiago. Como ejemplo de una verdad teológica, podría escribir: "Me enseñó que Dios generosamente me da sabiduría cuando la pido con fe (1:5-6)". Como ejemplo de una lección de vida, podría escribir: "Este libro me recordó que el crecimiento espiritual es un proyecto comunitario que se persigue no solo de manera individual sino también de manera colectiva". En esta página enumere al menos diez verdades teológicas y diez lecciones de vida que aprendió de su estudio de Santiago, y anote los versículos donde se aborda cada una.

LAS VERDADES TEOLÓGICAS QUE HE APRENDIDO

																									٠				
								٠																٠					
٠					٠	٠	٠		٠		٠			٠				٠			٠				٠		٠	٠	
	•	٠			٠		٠					•					•												٠
٠	٠			٠	٠	•	٠	٠	٠		٠	•		٠	•		•		•	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	•	٠
LA	۸S	LE	C	CIC	10	1E	S E	DΕ	V	ID.	Α	Ql	JE	Н	E A	٩P	RE	N[	DII	) C	)								
L <i>A</i>	NS	LE	C	C10	1C	1E:	S E	DE	V	ID.	A	Ql	JE	HI	E <i>F</i>	λP	RE	N [	) [C	)	)	٠				٠		٠	
L <i>A</i>	\S	LE	C (	)	1 C	NE;	S E	DE	V 	ID.	A .	Q l	JE	H I	E <i>F</i>	λP	RE	N [	)  C  -  -	)	)							٠	
L <i>A</i>	\S	LE	C (	CI(	1 C	NE;	S [	DE		ID.	A .	Q (	JE	HI	E <i>A</i>	\Ρ	RE	N [	)    -  -	)									
L A	\S	LE	C (	CI(	1 C	NE;	S C	) E		ID.	A .	Q (   	JE	HI .	E <i>A</i>	λ P	RE	N [	)  C 										
L A	\S	LE	C (	CI(	1 C	NE;	S C	) E		I D.	A .	Q (	J E	HI	E /	<b>Α</b> P	RE	N [	)										
L A	AS	LE	C (	CI(	1 C	) E ;	S C	) E		ID.	A	Q (	J E	HI	E <i>A</i>	λ P	RE	N [											
L A		LE	C(		1C	NE:	S [	) E			A	Q (	JE	HI	E <i>A</i>		RE	N [	)										 
L A		LE	C(		1C		S [	DE	·	iD.		Q (	JE	HII	E <i>A</i>	\P	RE	N [	)										
L A		LE	C(		1C	NE;	S [	DE	V	iD.	A	Q (	JE	HII	E <i>F</i>	\P	RE	N [	)										

El paso final de la síntesis es, en oración, elegir dos aplicaciones para poner en práctica. Pueden ser algunas de las aplicaciones que desarrolló y comenzó a practicar durante las lecciones anteriores, o también puede crear aplicaciones completamente nuevas. Cualquiera que sea su elección, deben ser ciertas estas dos cosas sobre ellas:

- 1. Ambas aplicaciones deben relacionarse con áreas de su vida en las que actualmente necesita crecimiento. No elija "ser amable con los demás" si esto es algo que ya hace muy bien.
- 2. Ambas aplicaciones deben ser específicas con un plan claro de crecimiento y el nombre de alguien a quien usted le rendirá cuentas. "Estudiar más la Palabra" no es lo suficientemente específico. En su lugar, desarrolle un plan específico, como "Leeré Romanos este mes y escribiré mis observaciones, preguntas interpretativas y aplicaciones en un diario. Esteban me hará responsable semanalmente"

## APLICACIÓN #1

Principio de Santiago:	
Versículos donde se comenta acerca de este principio:	
Plan de acción: Yo	
APLICACIÓN #2 Principio de Santiago:	
Versículos donde se comenta acerca de este principio:	
Plan de acción: Yo	



- 112 AYUDAS PARA EL LIDER
- 114 HERRAMIENTAS PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA
- 120 CRONOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO
- 122 HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN
- 131 OTROS RECURSOS DE ESTUDIO

## AYUDAS PARA EL LIDER

## DEVOCIÓN DE TODO CORAZÓN

La mejor preparación para dirigir un estudio bíblico es seguir a Jesús de cerca.

- ·¡Pase tiempo a solas con Dios todos los días para mantener fresco y en crecimiento su relación con Él! El liderazgo saludable es, en última instancia, un desbordamiento de su relación personal con Dios.
- · Pase tiempo meditando en el pasaje a lo largo de la semana.
- · Ore regularmente con su colíder por cada persona en su grupo.
- Prepárese con anticipación y haga un plan (ver más abajo) para su tiempo de grupo.
   Hable con su colíder.
- Como facilitador de la discusión en lugar de maestro, se le anima a ser co-aprendiz con su grupo. Su trabajo no es saber "todo". Es aceptable dejar algunas preguntas parcialmente resueltas o sin resolver, confiando en que se aclararán más adelante. Comuníquese con los líderes del ministerio y los pastores de su iglesia para obtener dichas aclaraciones según sea necesario.
- Dirija y camine por fe en la obra del Espíritu Santo en su vida y en la vida de los miembros de su grupo.

#### DIRIGIR BIEN

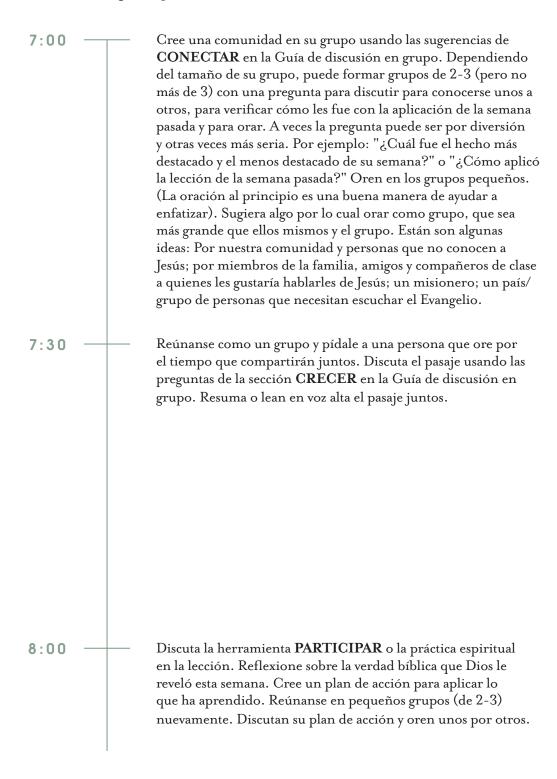
- Establezca un lugar y una hora de reunión regulares. La consistencia ayuda a evitar obstáculos que impedirán que las personas estén presentes, a su vez que un plan ayuda a las personas a saber qué esperar.
- ·¡Cree un ambiente acogedor! Aprenda los nombres de las personas y asegúrese de que todos se presenten entre sí. Posiblemente programe un refrigerio cada semana, alternando entre saludable y "menos saludable". ¡A todos les gusta un bocadillo!
- · Recuérdeles regularmente a las personas el propósito del grupo para:

CONECTAR Relacionalmente CRECER Bíblicamente PARTICIPAR Misionalmente

- Desde la primera reunión regularmente divídanse en grupos más pequeños de 2-3 personas. Los grupos más pequeños ayudan a que las personas se sientan conocidas. Mantenga los grupos de no más de 3. Esto valdrá la pena a largo plazo.
- · Haga hincapié en la confidencialidad sobre lo que se comparte en el grupo.
- Trate de comunicarse con diferentes personas cada semana para almorzar o tomar un café fuera del tiempo del grupo, y según lo permita su horario.

#### HAGA UN PLAN CADA SEMANA

Use la Guía de discusión en grupo (ubicada al final de cada lección). Divida su tiempo en tres tercios relativamente iguales que se centren en CONECTAR, CRECER, PARTICIPAR.



## HERRAMIENTAS PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA

#### **OBSERVAR**

Cada vez que estudiamos la Biblia, lo primero que debemos preguntarnos es: "¿Qué veo?". Esta es la habilidad crucial de la observación, la cual sienta las bases para el resto de nuestro estudio. Hay cuatro tareas involucradas en la observación que deben realizarse en el siguiente orden. Todos los ejemplos están tomados del libro de Gálatas.

## TAREA DE OBSERVACIÓN NO. 1

Marque el pasaje identificando visualmente los siguientes elementos específicos: **Subraye todos los verbos**. Un verbo es una palabra o grupo de palabras que se usa para

indicar que se está llevando a cabo una acción ("reinaremos con Él") o que existe un estado o condición ("somos infieles"). Los verbos suelen ser los indicadores más importantes del flujo de pensamiento del autor.

Encierre en un círculo las palabras o frases clave. Estas son palabras o frases cortas que son importantes teológicamente (como "evangelio" en 1:6) o temáticamente (establecen el tema o la idea principal del pasaje, como "aprobado" y "obras de la ley" en 3:2,5,10.

Resalte las palabras o frases repetidas. Además, incluya palabras y frases que estén estrechamente relacionadas, aunque no sean duplicados exactos (como "sufrir penalidades" y "soportar sufrimiento"). También querrá resaltar las cosas que se repiten de pasajes anteriores (como "hijo" en 4:23 y 4:30)

Cuadro de palabras de conexión. Estas importantes palabras indican la conexión lógica entre palabras, frases y cláusulas. Hay ocho tipos de palabras de conexión comunes para buscar:

- l. La comparación señala similitudes entre dos o más ideas relacionadas o simplemente une ideas que son similares. Las palabras de comparación incluyen: y, como, igual que, así como, también, también así, también como (por ejemplo, "como los gentiles" en 2:14).
- 2. El contraste señala las diferencias entre las ideas. Las palabras de contraste incluyen: sino, pero, más bien, todavía, sin embargo (p. ej., "Ya no soy yo... sino Cristo" en 2:20).
- 3. El propósito indica la meta prevista de una idea o acción, ya sea que se haya realizado o no. Las palabras de propósito incluyen: eso, así que, para que, a fin de que (p. ej., "Cristo nos redimió... a fin de que en Cristo Jesús..." en 3:13-14).
- 4. El resultado es similar al "propósito", pero indica la consecuencia real, ya sea que se pretenda o no. Las palabras de resultado incluyen: eso, de modo que, como resultado, de tal manera que. (p. ej., "y el resto de los judíos se le unió en su hipocresía, de tal manera que un Bernabé fue arrastrado por la hipocresía de ellos" en 2:13).
- 5. La causa expresa el fundamento o causa de una acción. Las palabras de causa incluyen: porque, desde y algunas veces para (p. ej., "Entonces ¿para qué fue dada la ley? Fue añadida a causa de las transgresiones" en 3:19)
- 6. La explicación es lo que sigue aclarando más la idea anterior, dando razones de por qué es verdadera, por qué ocurrió, o simplemente agregando información adicional. Busque la palabra clave "para". (p. ej., "Porque antes de venir algunos de parte de Jacobo" en 2:12).
- 7. La inferencia proporciona una consecuencia lógica, una conclusión o un resumen de la

discusión anterior. Las palabras de inferencia incluyen: por lo tanto, por esta razón, por consiguiente. (p. ej. "Por consiguiente, sabed que los que son de la fe son hijos de Abraham." en 3:7) 8. La condición presenta una circunstancia que debe pasar antes de que pueda ocurrir cierta acción o conclusión. La declaración puede o no reflejar la realidad (es decir, podría ser hipotética). La palabra clave es "si". (por ejemplo, "Porque si la herencia depende de la ley, ya no depende de una promesa..." en 3:18)

## TAREA DE OBSERVACIÓN NO. 2

Haga una lista de 2 o 3 temas principales que vea en el pasaje cada semana.

Un tema principal es la gran idea, la verdad central o el mandato en el que se enfoca el pasaje, como la "humildad" en 5:16-26. Después de leer el pasaje, escriba sus temas como palabras sueltas o frases cortas. El identificar estos temas al comienzo de su estudio lo ayudará a desarrollar una buena comprensión general del pasaje.

## TAREA DE OBSERVACIÓN NO. 3

Escriba dos o más observaciones por verso.

Nuestras observaciones pueden identificar personas, lugares o eventos, señalar palabras repetidas o términos clave, registrar conexiones importantes entre palabras y oraciones, o incluso señalar algo que falta y que esperábamos ver.

## TAREA DE OBSERVACIÓN NO. 4

Haga sus propias preguntas interpretativas.

Aquí están algunos ejemplos:

¿(DE) QUIÉN	¿CUÁL ES	¿POR QUÉ EL AUTOR	¿COMÓ
está hablando Pablo?	el significado de esta palabra?	elige esta palabra?	se cumplió esta acción?
realiza la acción?	el significado de esta frase?	incluye esta frase, declaración, o	ocurrirá esta situación?
se beneficia de la acción?	la implicación de esta	comando?	
	afirmación?	no dice?	
	la relación entre estas frases?		

## TAREA DE OBSERVACIÓN NO. 5 Leguaje Figurado

Como todo escritor sabe, una de las formas más poderosas de involucrar emocionalmente con sus palabras a una audiencia es usar un lenguaje figurado. El LENGUAJE FIGURADO (o figuras retóricas del lenguage) usa palabras y frases de una manera inesperada para crear una imagen vívida en la mente del oyente. Esta imagen agrega color al mensaje del autor, mantiene la atención del oyente, obliga al oyente a reducir la velocidad y reflexionar sobre la idea que se comunica, hace que el resumen sea más concreto y ayuda a retener el punto del autor. Si bien hay muchos tipos de lenguaje figurado, estos son los ocho tipos principales que debe buscar al estudiar la Biblia:

- l) Símil: compara dos cosas usando la fórmula explícita "como" o "tanto". "Será como árbol firmemente plantado". Salmo 1:3
- 2) Metáfora: compara dos cosas, pero omite "como" o "tanto" y simplemente las hace equivalentes (A es B) "Vosotros sois la luz del mundo. Una ciudad asentada sobre un monte no se puede ocultar". Mateo 5:14
- 3) Metonimia: sustituye una palabra por otra estrechamente relacionada con ella, como referirse a los oficiales militares como "firmes, fuertes". Un ejemplo bíblico sería el uso de la palabra "lengua" por parte de Santiago para referirse al discurso de uno (por ejemplo, Santiago 3:5).
- 4) Hipérbole: exageración consciente con el propósito de dar un efecto o énfasis "A otras iglesias despojé, tomando salario de ellas para serviros a vosotros" 2 Corintios 11:8

- 5) Personificación: tratar algo no humano (y frecuentemente inanimado) como si fuera un humano "y su lengua se pasea por la tierra". Salmo 73:9 "Entonces la luna se abochornará y el sol se avergonzará" Isaías 24:23
- 6) Antropomorfismo: atribuir características humanas, incluso partes del cuerpo, a Dios "He aquí, no se ha acortado la mano del Señor para salvar; ni se ha endurecido su oído para no oír." Isaías 59:1
- 7) Apóstrofe: dirigirse a una cosa como si fuera una persona o una persona imaginaria como si estuviera presente "¿Dónde está, oh muerte, ¿Tú victoria? ¿Dónde está, oh sepulcro, tú aguijón?" 1 Corintios 15:55
- 8) Símbolo: es una imagen concreta que señala o encarna otros significados. Los ejemplos incluyen "luz" que se usa para representar a Dios, bondad, verdad o bendición (como en el Salmo 27:1) y "trono" para representar poder y autoridad (como en el Salmo 89:4 y 14).

#### INTERPRETAR

La observación de un pasaje debe generar preguntas interesantes y desafiantes, que nos lleven a la segunda etapa de nuestro estudio bíblico: la interpretación. Afortunadamente, no tenemos que correr a un comentario o estudiar la Biblia para obtener respuestas (aunque estas son herramientas útiles para verificar nuestras conclusiones). Utilice los siguientes seis métodos, según sea necesario, para abordar una variedad de preguntas. Además, asegúrese de familiarizarse con los tres "Principios de interpretación" que aparecen en el Apéndice al final de este estudio.

## MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN

## Método de interpretación No. 1 | Usar el contexto.

Busque pistas importantes en las oraciones y párrafos que vienen antes y después del versículo en cuestión. Trate de seguir el flujo de pensamiento del autor a lo largo de todo el capítulo. Esto puede llevarlo a la lección anterior, así que téngalo a mano como repaso. Es posible que deba leer más adelante en el libro para obtener pistas.

## Método de interpretación No. 2 | Estudiar las referencias cruzadas.

Las referencias cruzadas son simplemente otros pasajes en cualquier libro de la Biblia que de alguna manera están relacionados con los versículos que está estudiando. A menudo resultan increíblemente útiles cuando busca entender el pasaje. Algunas de estas referencias cruzadas se pueden encontrar en los márgenes de la mayoría de las Biblias, pero puede encontrar más visitando una herramienta en línea como netbible.org (disponible en inglés solamente). Simplemente busque el pasaje en la parte superior de la pantalla y aparecerá el texto correspondiente. Asegúrese de que "NET2" sea su Biblia seleccionada en el cuadro desplegable y luego seleccione la pestaña "Griego" en el lado derecho de la pantalla. Ahora, al pasar el cursor sobre cualquier palabra en inglés, se resaltará el término griego correspondiente y se revelará su definición de Strong en la ventana opuesta. Luego, puede seleccionar una palabra, hacer clic en la lupa que se encuentra sobre ella y elegir ejecutar una "Búsqueda de palabras" que proporcionará todas las referencias bíblicas que usan el término en inglés.

#### Método de interpretación No. 3 | Buscar las palabras clave.

Si bien es útil buscar una palabra clave en español, hacerlo en griego brinda una comprensión más profunda y es sorprendentemente fácil, gracias a herramientas en línea

como net.bible.org (disponible en inglés solamente). Simplemente busque el pasaje en la parte superior de la pantalla y aparecerá el texto correspondiente. Asegúrese de que "NET2" sea su Biblia seleccionada en el cuadro desplegable y luego seleccione la pestaña "Griego" en el lado derecho de la pantalla. Ahora, al pasar el cursor sobre cualquier palabra en inglés, se resaltará el término griego correspondiente y se revelará su definición de Strong en la ventana opuesta. Para estudiar aún más, puede seleccionar una palabra, hacer clic en la lupa que se encuentra sobre ella y luego elegir ejecutar una "Búsqueda de palabras", "Búsqueda de Strong" o "Estudio de palabras". El primero proporcionará todas las referencias bíblicas que utilizan el término en inglés. El segundo proporcionará todas las referencias bíblicas que usan el término griego. Y el tercero proporcionará la definición completa y los derivados del término griego. ¡Lo que solía tomar varios libros y muchas horas de estudio ahora toma solo un navegador de Internet y unos cuantos segundos!

Método de interpretación No. 4 | Buscar información sobre los antecedentes.

Puede Puede encontrar ideas útiles buscando nombres o palabras confusas en un diccionario bíblico o buscando los versículos particulares que está estudiando en un comentario de bíblico. Uno de los mejores diccionarios es el Nuevo Diccionario Bíblico Certeza de Wood y Marshall. El Comentario del Contexto Cultural de la Biblia de Craig Keener es otro excelente ejemplo de un comentario bíblico versículo por versículo.

Se puede encontrar información básica visitando la referencia en línea netbible.org (disponible en inglés solamente). Simplemente busque el pasaje en la parte superior de la pantalla y aparecerá el texto correspondiente. Asegúrese de que "NET2" sea su Biblia seleccionada en el cuadro desplegable y luego seleccione la pestaña "Notas" en el lado derecho de la pantalla. Ahora, cada vez que selecciona una de las anotaciones numeradas sobre palabras o versículos particulares, puede ver inmediatamente el contexto bíblico o histórico relevante para ese término o pasaje. ¡Esta es una gran herramienta para responder preguntas difíciles!

#### Método de interpretación No. 5 | Abordar las preguntas difíciles paso a paso.

Cuando intente responder las preguntas más desafiantes, siga este proceso de cuatro pasos: l. Haga una lista de todas las opciones. Comience siempre con una lluvia de ideas sobre todas las posibles respuestas a su pregunta.

- 2. Enumere los pros y los contras de cada opción. Vea toda las evidencias que pueda encontrar que argumenten a favor o en contra de una opción en particular. Estas evidencias provienen del estudio de las palabras clave, la gramática de la oración, el contexto de los versículos circundantes y el libro como un todo, las referencias cruzadas a otros libros y la comparación con su comprensión general de la teología cristiana.
- 3. Elija la opción más probable. Mire las evidencias para cada opción. Por lo general, la evidencia del contexto inmediato es la más importante, seguida de cerca por la evidencia del libro como un todo. La evidencia de otros libros de la Biblia, o de la teología cristiana en general, no tiene tanto peso a menos que la solución contradiga un pasaje claro en otro lugar o un principio importante de la doctrina cristiana. En ese caso, dado que las Escrituras nunca mienten y Dios no puede contradecirse a sí mismo, debe eliminar esa opción.
- 4. Decida su nivel de certeza. Una vez que haya elegido la mejor solución, dé un paso atrás por un segundo y humildemente calcule qué tan seguro está de su precisión (90% = Estoy muy seguro de que esto es correcto... 60% = Esta solución es un poco más probable que la ¡otros!). Finalmente, hable con otros y revise los comentarios o libros de referencia para ver qué soluciones han elegido y por qué.

#### Método de interpretación No. 6 | Comparar varias traducciones.

Este estudio utiliza la versión de La Biblia de las Américas (LBLA). A menudo puede encontrar pistas interpretativas útiles comparando esta traducción con otras traducciones. Tanto la versión Reina Valera Actualizada (RVA2015), como la LBLA, son traducciones del texto griego bastante precisas. La Nueva Versión Internacional (NVI) y la Nueva Traducción Viviente (NTV) son excelentes traducciones frase a frase del griego y, por lo tanto, a menudo más fáciles de leer. Otra excelente Biblia frase a frase, que incluye extensas notas de traducción, es la Biblia New English Translation (NET), disponible en línea de forma gratuita en netbible.org (disponible en inglés solamente). Puede encontrar y comparar numerosas traducciones de cualquier pasaje de la Biblia en www. biblestudytools.com

## PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN

Hay tres principios fundamentales de interpretación los cuales nos ayudan a usar nuestras habilidades interpretativas con precisión.

Principio de interpretación No. 1 | Discernir el significado que pretende dar el autor. Su objetivo es discernir el significado que pretende dar el autor a la audiencia original. Desafortunadamente, la mayoría de las personas comienzan su estudio bíblico preguntando: "¿Qué significa este pasaje para mí?" Si bien puede haber múltiples aplicaciones posibles para mi vida, solo hay un significado, el significado previsto por el autor; y primero debemos buscar esto. Esto implica tres pasos importantes::

- 1. Siempre comience su estudio con oración, pidiéndole al mismo Dios que compuso las Escrituras a través de estos autores antiguos que le dé una idea para comprender Su significado planeado.
- 3. Trabaje diligentemente para ver el texto desde el punto de vista de los lectores originales. Para hacer esto: (a) profundice en el trasfondo histórico y cultural usando diccionarios y comentarios de la Biblia, y (b) dedique unos momentos a pensar en la comprensión religiosa de la audiencia original preguntando: "¿A qué libros de la Biblia tuvieron acceso? ¿Qué sabían acerca de Dios? ¿Sobre Jesús? ¿Sobre la salvación? etc."

### Principio de interpretación No. 2 | Asumir un uso "normal" del idioma

El uso del lenguaje en la Biblia nos fue dado porque Dios deseaba comunicarse con nosotros, no esconderse de nosotros. Por lo tanto, no debemos buscar significados "ocultos" mientras estudiamos. En cambio, deberíamos usar las técnicas "normales" que utilizamos para entender cualquier pieza de literatura:

- 1. Study the grammar. Pay attention to nouns, verbs, adjectives, and prepositions. Think through any figures of speech. Observe how phrases and clauses are connected into sentences and how sentences are linked together into paragraphs.
- 2. Recuerde que las divisiones de capítulos vinieron después. Cuando Pablo escribió Corintios, o Lucas escribió el libro de los Hechos, ambos escribieron historias únicas y unificadas sin divisiones de versículos o capítulos. Estos libros estaban destinados a ser leídos como si leyera una carta o una novela. Siempre tenga presente la historia general mientras estudia cada pasaje.

**Principio de interpretación No. 3** | Deje que las Escrituras interpreten las Escrituras Este es el tercer y último principio de interpretación. Debido a que Dios es inmutablemente veraz y siempre consistente (Juan 17:17; Hebreos 3:6; Santiago 1:17),

podemos y debemos esperar lo mismo de Su Palabra. Esto tiene dos aplicaciones prácticas:

- 1. Revise sus conclusiones. Siempre compare sus conclusiones con las enseñanzas de las Escrituras como un todo. Si encuentra que su interpretación de un pasaje contradice la clara enseñanza de las Escrituras en otro lugar, probablemente necesite revisar sus conclusiones.
- 2. Permita pasajes claros para iluminar pasajes ambiguos. Cada vez que encuentre un pasaje confuso o abierto a múltiples posibles interpretaciones, use pasajes más claros en las Escrituras para guiarlo a la interpretación correcta.

Una última advertencia: recuerde que Dios reveló las Escrituras progresivamente, no todas a la vez. Por lo tanto, no deberíamos sorprendernos por las diferencias en la forma cómo las personas se relacionaban y entendían a Dios en diferentes momentos de la historia de las Escrituras. Por ejemplo, mientras que Abraham solo necesitaba creer que Dios era fiel para ser justificado (Génesis 15:6), en la era del Nuevo Testamento, debemos creer en la muerte, sepultura y resurrección de Jesús para ser salvos (1 Corintios 15). :1-7).

#### **APLICAR**

Nuestro estudio de la Biblia no termina hasta que aplicamos lo que hemos aprendido a nuestra vida diaria. Y para que no subestimemos el valor de este último paso, recuerde que a los ojos de Dios no es solamente la persona que conoce Su Palabra, sino quien también obedece Su Palabra la que verdaderamente lo ama (ver Juan 14:21). Entonces, ¿cómo aplicamos un pasaje a nuestras vidas? La aplicación implica las dos tareas siguientes:

## TAREA DE APLICACIÓN NO. 1

#### Haga una lista de los principios potenciales de su pasaje.

Un "principio" es simplemente un hecho o mandato declarado o implícito en un pasaje particular que es prácticamente relevante para nuestras vidas. Los principios legítimos no son específicos a una persona en particular (p. ej., 1 Timoteo 5:23 es solo para Timoteo) ni a un tiempo en particular (p. ej., "no salgas de Jerusalén" en Hechos 1:4). A menudo, al enumerar los principios, es útil considerar las siguientes preguntas:

¿Hay algo por lo cual adorar o agradecer a Dios?

¿Hay una promesa que debo reclamar o una verdad que debo creer?

¿Hay algo por lo que estoy convencido que debo cambiar o empezar a hacer?

¿Hay algo o alguien por quien necesito orar específicamente esta semana?

¿Hay alguna relación en la que debo trabajar?

## TAREA DE APLICACIÓN NO. 2

## Elija un principio y cree un plan para aplicarlo a su vida esta semana.

Una vez que complete su lista de principios, elija en oración el principio en el cual necesita trabajar más (¡No elija simplemente el más fácil de aplicar!). Si se sintió profundamente convencido de uno en particular, ese es probablemente el principio que Dios le está guiando a aplicar. Una vez que haya elegido un principio específico, responda estas dos preguntas:

- 1. ¿Qué exactamente hará diferente esta semana para aplicar este principio a su vida? Sea específico.
- 2. ¿A quién, aparte del Señor, le pedirá que le ayude a cumplir con esta aplicación?

## CRONOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO

#### **EVENTO**

#### FECHA APROXIMADA

Crucifixión de Jesús

Pentecostés (Hechos 2)

Conversión de Pablo(Hechos 9)

Pablo en Jerusalén, 1ra visita(Hch. 9:26-29; Gal. 1:18-20)

Pablo a Antioquía (Hechos 11:25-26)

Se escribe la epístola de Santiago

Pablo en Jerusalén, visita de ayuda (Hch 11:30; Gal. 2:1-10)

Pablo a Antioquía (Hechos 12:25-13:1)

Primer viaje misionero de Pablo(Hechos 13-14)

Pedro en Antioquía (Gal. 2:11-16)

Se escribe Gálatas desde Antioquía

Pablo en Jerusalén, concilio de Jerusalén (Hch 15)

Pablo en Antioquía (Hch 15:30-35)

Segundo viaje misionero de Pablo (Hechos 15:36-18:22)

Se escribe l y 2 Tesalonicenses

Pablo en Jerusalén y Antioquía

Tercer viaje misionero de Pablo (Hechos 18:23-21:16)

Se escribe l y 2 Corintios

Se escribe la carta a los Romanos

Los ancianos de Éfeso visitan a Pablo en Mileto (Hch 20)

Pablo en Jerusalén Víspo

Arresto y juicio de Pablo ante Félix (Hch 21:26-24:22)

Pablo frente a Félix y Drusila (Hechos 24:24-26)

Encarcelamiento de Pablo en Cesarea (Hch 24:27)

Juicio de Pablo ante Festo (Hch 25:7-12) Agripa (Hch 26)

Viaje de Pablo a Roma (Hch 27:1-28:29)

ler encarcelamiento de Pablo en Roma (Hch 28:30)

Se escribe Lucas

Abril 33

Mayo 33

Verano 35

35-43

Primavera 43

45

Otoño 47

Otoño 47 – Primavera 48

Abril 48 – Septiembre 49

Otoño 49

Otoño 49

Otoño 49

Invierno 49/50

Abril 50 – Septiembre 52

Primavera – Verano 51

Fin de Septiembre 52; Invierno 52/53

Primavera 53 – Mayo 57

Primavera – Otoño 56

Invierno 56/57

Mayo 57

Víspera de Pentecostés, Mayo 27, 57

Junio 57

Junio 57

Junio 57 – Agosto 59

Julio 59; Agosto 59

Agosto 59 – Febrero 60

Febrero 60 – Marzo 62

60

Se escribe Hechos 60

Se escribe Efesios Otoño 60

Se escriben Colosenses y Filemón Otoño 61

Se escribe Filipenses Primavera 62

Liberación de Pablo Primavera 62

Se escribe Marcos 62

Pablo en Éfeso y Colosas Primavera – Otoño 62

Pedro en Roma 62

Pablo en Macedonia Verano 62 – Invierno 62/63

Se escribe l Timoteo Otoño 62

Pablo en Asia Menor Primavera 62 –

Pedro es martirizado Verano 64 (67?)

Pablo en España y Creta Primavera 64 – Primavera 66; Verano 66

Se escribe Tito Verano 66

Pablo es arrestado y llevado a Roma Otoño 67

Se escribe 2 Timoteo Otoño 67

Muerte de Pablo Primavera 68

Se escribe Mateo 60's

Se escribe Hebreos 60's

Destrucción de Jerusalén Septiembre 2, 70

Se escribe Judas 60's o 70's

Se escribe Juan 80's o 90's

Se escribe 1,2,3 Juan 80's o 90's

Se escribe Apocalipsis Principios de los 90's

Adaptado de Aspectos Cronológicos de la Vida de Cristo, Harold H. Hoehner, Zondervan, 1978 (Solo en inglés)

## HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN

Debido a que Dios ama a todas las personas, está constantemente trabajando para atraer a hombres y mujeres hacia Él. Él invita a los creyentes a unirse a Él en esta gran misión de redención y restauración. Hacemos esto ayudando a las personas a encontrar y seguir a Jesús—esto es hacer discípulos. Jesús resumió este llamado en Mateo 28:18-20.

Y acercándose Jesús, les habló, diciendo:

"Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado; y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo".

En las siguientes páginas hay algunas herramientas, prácticas y recursos fundamentales para ayudar a las personas a encontrar y seguir a Jesús.

Visite la pagina de **grace-bible.org/disciplemaker** para obtener más recursos (Disponible solo en inglés)

## MAPA DE A CADA PRÓJIMO

Así como Jesús entró en un tiempo y lugar específicos, Dios nos ha puesto a cada uno de nosotros en un contexto único en el cual compartir Su amor y representarlo. Nuestro contexto incluye a cualquier persona con la que nos encontremos comúnmente de manera regular, lo que nos brinda la capacidad de influir en sus vidas.

Piense en las personas en sus esferas de influencia; las personas con las que vive, aprende, trabaja y juega que están cerca de usted, pero que pueden estar lejos de Dios.

Además, piense en las personas que están más allá de sus esferas normales. Tal vez hay un conocido al que realmente no conoce muy bien, o un vecino que es diferente a usted étnica o socioeconómicamente, o un miembro de la comunidad que el Espíritu Santo ha puesto en su camino, pero es más un extraño que un amigo. ¡Sea creativo y piense fuera de lo que es común!

## Ore en grande: ore diligentemente para que estos amigos encuentre y sigan a Jesús.

## Mapa – escriba al menos tres nombres en cada uno de estos círculos

Pregúntele a Dios:

¿Quién podría estar buscándolo o quién está haciendo preguntas difíciles sobre la vida?

¿Quién necesita que se le muestren actos de amor y preocupación?

¿Cómo servir y compartir el amor de Cristo con ellos? DONDE VIVO

DONDE TRABAJO Y APRENDO

DONDE ME DIVIERTO

Por oportunidades de compartir su historia y el Evangelio.

## COMENZANDO UNA CONVERSACIÓN ESPIRITUAL

Durante Su vida en la tierra, Jesús contó historias usando ilustraciones de la vida cotidiana la cuales crearon interés en Su Reino. Jesús hizo que Su mensaje fuera accesible para aquellos que quisieran escuchar. Lamentablemente, nos hemos condicionado a ponernos un filtro y no hablar de Jesús porque imaginamos que es incómodo, agresivo o políticamente incorrecto. ¿Cómo sería quitarse este filtro y crecer en audacia y amor mientras comparte historias acerca de quién es Él y de qué se trata?

Definirnos como una persona "espiritual" puede ayudarnos a medir si otros están interesados en Dios y Su mensaje. Algunas personas se "inclinarán" a medida que les hable sobre tales temas, haciendo preguntas adicionales, compartiendo sus propias creencias, contando sobre su propio viaje. Algunos no lo harán; se "reclinarán" y cambiarán de tema, se callarán o se harán de oídos sordos. Permita que el Espíritu Santo lo impulse a medida que inicia y permita que Él haga el trabajo de hablarle al alma de esa persona.

## Practique hablando sobre dos o tres de los siguientes temas que "crean interés":

Recientemente, Dios/Jesús me ha estado enseñando que...

Cada vez me doy más cuenta de que Dios me ha bendecido al...

Solía luchar con (insertar miedo, fortaleza, idolatría) pero ahora veo que Dios quiere que crea...

Decidí seguir a Jesús porque...

Realmente he estado aprendiendo a orar más últimamente. ¿Hay algo en su vida por lo que me pueda comprometer a orar?

Piense en temas comunes que surjan al conocer a las personas, por ejemplo: carrera, situación de vida, historia familiar, antecedentes educativos. Elija uno de estos y explique cómo cambió Dios su camino en el pasado, o cómo lo está guiando en el presente.

Mientras practica hablar acerca de estas cosas, intente terminar con una pregunta de aprendizaje como:

¿Ha considerado a Dios de esta manera alguna vez antes?

¿Cree que Dios le está enseñando/bendiciendo/pidiéndole que crea algo en este momento?

¿Se considera en un viaje espiritual? ¿Cómo es eso?

¿Qué dice su tradición acerca de Jesús?

Estas preguntas son para medir la respuesta y permitirles un espacio para que interactúen con su historia.

¡Ahora, manténgase en oración y esté alerta en cuanto a quién pone Dios en su camino!

#### COMPARTIENDO SU HISTORIA

Tiene una historia única de cómo llegó a conocer y seguir a Jesús. Su historia es una de las herramientas más poderosas que tiene para ayudar a otras personas a encontrar y seguir a Jesús. A medida que comience a hacerles saber a las personas que está siguiendo a Jesús, simplemente pregunte: "¿Puedo compartir con ustedes la historia de mi viaje espiritual?" Es probable que aquellos que están interesados en cosas espirituales demuestren su interés de una forma u otra (haciendo preguntas, haciendo un comentario) y eso a menudo proporciona una puerta abierta para compartir su historia.

## COMÓ EMPEZAR

Escriba sus ideas acerca los siguientes temas y preguntas. Estas ideas lo ayudarán a compartir la historia de su viaje espiritual, muchas veces conocido como su "testimonio".

#### MI VIDA ANTES DE JESUS

Mi vida giraba en torno a \_\_\_\_\_, y encontré mi identidad, felicidad y seguridad en

Use un ejemplo de su vida personal aquí. Por ejemplo, ¿provino su seguridad del dinero, de sus relaciones, etc.?

Por ejemplo, ¿provino su seguridad del dinero, de sus relaciones, etc.? ¿Cómo me decepcionó esto? ¿De qué manera fue esto insatisfactorio? ¿Cómo llegué a darme cuenta de esto? ¿Con qué estaba luchando (si es que tenía algo) justo antes de creer en Jesús?

Nota: Algunas personas confiaron en Jesús cuando eran muy jóvenes y no tienen recuerdos claros del tiempo antes de conocerlo. Si ese es usted, simplemente comparta esto como parte de su historia.

## CÓMO CREÍ EN JESÚS POR PRIMERA VEZ

Esta parte de su historia es donde llegó a una transición en su vida.

¿Cuándo y cómo escuchó por primera vez acerca de Jesús?

¿Qué aprendió sobre la vida que Él ofrece a todos los que creen en Él?

¿Cuándo y por qué empezó a cambiar mi perspectiva sobre Jesús?

¿Por qué decidió creer en Jesús?

Nota: Algunos de nosotros podemos señalar momentos o circunstancias específicas con respecto a cómo o cuándo creímos. Para otros de nosotros, solo podemos señalar un período de tiempo o una comprensión gradual. Ambos son geniales. La historia de todos es significativa, y el punto más importante es que ahora cree en Jesús.

## MI VIDA DESDE QUE CREÍ EN JESÚS POR PRIMERA VEZ

¿De qué manera es mi vida diferente ahora? Enumere algunos cambios específicos en su carácter, actitud y perspectiva de la vida.

¿De qué manera estoy motivado de una manera diferente ahora? ¿Para qué vivo ahora? ¿Cómo experimento a Dios ahora?

#### UNIFICARLO TODO

Piense en sus respuestas a las preguntas anteriores y pregúntese lo siguiente:

¿Es esta una historia continua que tiene sentido?

¿Hay algún tema consistente en mi historia?

¿Puedo compartir mi historia en 3-4 minutos?

¿Tenía claro lo que creía acerca de Jesús?

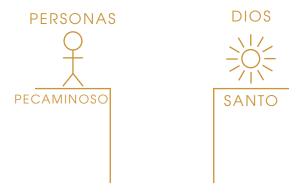
#### COMPARTIENDO EL EVANGELIO: EL PUENTE

En la fe cristiana, la palabra "evangelio" significa simplemente las "buenas nuevas" acerca de Jesús: su vida, muerte y resurrección. ¡El mensaje de que a través de creer en Jesús podemos entrar en una relación amorosa con Dios, experimentando el perdón y recibiendo el regalo de la vida eterna, es una buena noticia, en verdad!

Veamos una forma concisa y comprensible de comunicar el evangelio a sus amigos y familiares que aún no conocen a Jesús.



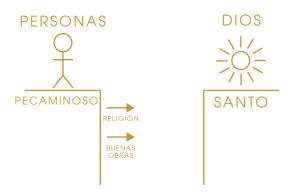
Dios creó a las personas para disfrutar de una relación con Él y representarlo a través de nuestras vidas. (Génesis 1:26-28, 31) Como un Padre amoroso, comunicó límites que protegen y nos permiten disfrutar de nuestra relación con Él y con otras personas. (Génesis 2:15-16)



Todo el mundo se ha quedado corto de los estándares de Dios. La Biblia llama a eso "pecado". Nuestro pecado tiene como resultado nuestra separación de Dios. A menos que nuestro pecado sea perdonado, merecemos el castigo eterno, separados de Dios para siempre.

"Por cuanto todos pecaron y no alcanzan la gloria de Dios." Romanos 3:23

"Porque la paga del pecado es muerte." Romans 6:23a

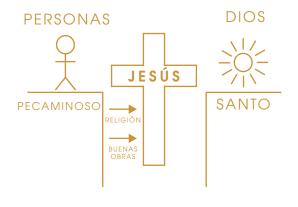


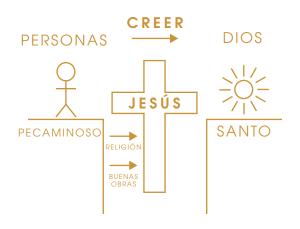
Algunos tratan de llegar a Dios a través de la religión o tratando de ser buenas personas. Pero la Biblia nos dice que solo hay un camino a Dios y ese es a través de creer en Su Hijo, Jesucristo.

"Jesús le dijo: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre sino por mí." Juan 14:6

Dios en su infinita gracia proporcionó una manera para perdonar nuestros pecados y darnos una vida eterna gratuitamente. El único Hijo de Dios, Jesús, murió en nuestro lugar. Él tomó sobre sí mismo el castigo que merece nuestro pecado. Entonces, Jesús resucitó de entre los muertos. Él venció el pecado y la muerte para siempre.

"Pero Dios demuestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros" Romanos 5:8





Todo el que cree en Jesús para el perdón de sus pecados recibe la vida eterna. Creer en Jesús significa que ya no trata de ganarse la aprobación de Dios a través de lo que hace, ni niega que necesita el perdón y la salvación. En cambio, acepta el regalo gratuito de Dios de la vida eterna.

"En verdad, en verdad os digo: el que oye mi palabra y cree al que me envió, tiene vida eterna y no viene a condenación, sino que ha pasado de muerte a vida."

Juan 5:24

127

## COMPARTIENDO EL EVANGELIO: LOS TRES CÍRCULOS

En el cristianismo, la palabra "evangelio" simplemente significa las "buenas nuevas" acerca de Jesús: su vida, muerte y resurrección. ¡El mensaje de que a través de la fe en Jesús podemos entrar en una relación amorosa con Dios, experimentando el perdón y recibiendo el regalo de la vida eterna, es una buena noticia, en verdad!

Veamos una forma concisa y comprensible de comunicar el evangelio a tus amigos y familiares que aún no conocen a Jesús.

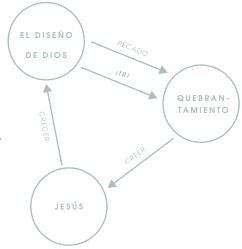
Estos tres círculos nos ayudan a explicar el evangelio de acuerdo con la Biblia. Lea cada

sección y los versículos de las Escrituras que se

encuentran a continuación.

#### EL DISEÑO DE DIOS

Debido a Su gran amor, Dios, creó un mundo que era bueno. Hizo que las personas disfrutaran de una relación profundamente conectada con Él y que lo representaran a través de sus vidas. (Génesis 1:26-28, 31) Como Padre amoroso, comunicó límites para protegernos y permitirnos disfrutar plenamente de nuestras relaciones con Él y con otras personas (Génesis 2:15-17).



#### QUEBRANTAMIENTO

Sin embargo, cuando miramos alrededor de nuestro mundo, el quebrantamiento y la maldad son evidentes en todas partes: guerra, hambruna, enfermedad, corrupción. Si somos honestos, también vemos quebrantamiento y maldad dentro de nosotros mismos: engaño, odio, codicia, lujuria. Esto se debe a que hemos rechazado el diseño de Dios y optado por seguir nuestro propio camino. Nuestro rechazo a Dios y sus caminos es lo que la Biblia llama pecado. (Romans 3:23) Nuestro pecado da como resultado la separación de Dios la cual la Biblia llama muerte. (Romans 6:23a) A menos que nuestro pecado sea perdonado, permaneceremos separados de Dios para siempre.

#### JESÚS

¡Dios no quiere dejarnos en nuestro pecado y quebranto!

El, en Su gracia, proporcionó una manera de perdonar nuestro pecado y darnos gratuitamente vida eterna, una vida conectada con Dios ahora y para siempre. (Romanos 6:23b; Juan 17:3) El único Hijo de Dios, Jesús, murió en nuestro lugar. Él tomó sobre sí mismo el castigo que merecemos por nuestro pecado. Entonces, Jesús resucitó de entre los muertos y derrotó para siempre el poder del pecado y la muerte. (Romanos 5:8; 1 Corintios 15:3-5)

#### CREER

Respondemos a Jesús creyendo en Él para el perdón de nuestros pecados.

Respondemos a Jesús creyendo en Él para el perdón de nuestros pecados. Creer en Jesús significa que ya no tratamos de ganar la aprobación de Dios a través de lo que hacemos, ni negamos que necesitamos el perdón y rescate. En cambio, acepta el regalo gratuito de Dios

de la vida eterna. La creencia o la fe es simplemente estar convencido de que algo o alguien es digno de confianza (Juan 1:12; Efesios 2:8-9).

Todos los que creen en Jesús son perdonados de sus pecados y reciben la vida eterna. Ahora podemos conocer a Dios personalmente y experimentar la vida para la que fuimos diseñados (Juan 3:16-17).

¿Cuál círculo o flecha en el diagrama representa mejor su vida en este momento? ¿Ha puesto su confianza (creído) solo en Jesús para reconciliarse con Dios?

## POSIBLES RESPUESTAS Y PRÓXIMOS PASOS:

#### "Sí."

Entonces pregunte: "Cuénteme más acerca de eso. ¿Cuándo y cómo sucedió? Trate de discernir si la persona está confiando en algo más que solo en Cristo. Muévase a Crecer e Ir.

#### "No, pero quiero hacerlo"

Afirme su decisión de creer y ayúdelo a decirle a Dios en oración acerca de su creencia en Jesús.

Ejemplo: "Gracias Dios por amarme al enviar a tu Hijo Jesús a morir por mí. Creo en Su vida, muerte y resurrección para rescatarme de mi pecado y muerte espiritual. Gracias por perdonar mis pecados y darme el regalo gratuito de la vida eterna."

¡Bienvenidos a la Familia de Dios! "Estas cosas os he escrito a vosotros que creéis en el nombre del Hijo de Dios, para que sepáis que tenéis vida eterna." 1 Juan 5:13

"De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí, son hechas nuevas." 2 Corintios 5:17

Muévase a Crecer e Ir

#### "No estoy seguro" / "Todavía no" / "No"

Entonces pregunte: "¿Qué le impide confiar en Jesús?"

Trate de discernir su voluntad o falta de voluntad para creer.

Para aquellos que estén dispuestos, ayude a responder sus preguntas si es posible. Para aquellos que no estén dispuestos, ofrezca orar por ellos y hablar más en otro momento.

#### **CRECER**

Todo el que cree en Jesús debe entonces crecer en su relación con Dios. Crecemos conociendo a Dios más profundamente y viviendo más como Él personalmente.

Comenzamos a conocerlo y llegamos a ser como Él siguiendo Su manera de vivir (Efesios 4:15).

#### IR

Los seguidores de Jesús tienen el gran llamado y la oportunidad de ir al mundo quebrantado para compartir el amor de Dios y las buenas nuevas del mensaje del evangelio (Mateo 28:19-20).

## ESTUDIO BÍBLICO "DISCOVERY"

El Estudio Bíblico "Discovery" es una manera fácil y significativa de leer la Biblia con aquellos amigos en su vida que no conocen a Jesús. Esta práctica simple consiste en leer una sección de las Escrituras y responder a cinco preguntas básicas. El objetivo es facilitar un encuentro entre la verdad de Dios y el corazón de sus amigos. Ore para que Dios se revele a sus amigos a través de Su Palabra.

Elija un pasaje de las Escrituras, léalo en voz alta (1-2 veces).

Pídale a alguien que lo explique con sus propias palabras.

Luego conteste estas cinco preguntas:

- 1. ¿Qué enseña este pasaje acerca de Dios?
- 2. ¿Qué enseña este pasaje acerca de las personas o acerca de mí mismo?
- 3. ¿Qué es lo que se destaca más en este pasaje?
- 4. Dado que la palabra de Dios es verdadera, ¿de qué manera debo cambiar como resultado? ¿Qué haré en respuesta a este pasaje? Considere lo siguiente:

¿Hay algún ejemplo para mí a seguir? ¿Hay algún pecado que debo evitar?

¿Hay algún mandato que debo obedecer?

¿Hay alguna promesa para reclamar?

¿Hay algún desafío que debo enfrentar?

5. ¿Con quién voy a compartir este pasaje y lo que estoy aprendiendo de la Biblia?

## Pasajes Sugeridos

Lea estos 4 pasajes principales acerca de Jesús:

Juan 3:1-21 (Debe nacer de nuevo)

Marcos 2:1-12 (Jesús tiene autoridad para perdonar)

Lucas 7:36-50 (Perdonar mucho/Amar mucho)

Lucas 18:7-14 (Fariseo/del mundo)

Lea el libro de Juan.

#### Creación a Cristo

Lea estos pasajes para obtener un panorama más amplio acerca de la parración bíblica

arración bíblica.
☐ Génesis 1:1-25
Génesis 2:4-24
Génesis 3:1-13
Génesis 3:14-24
Génesis 6:5-8
☐ Génesis 6:9-8:14
☐ Génesis 8:15-9:17
Génesis 12:1-8, 15:1-6, 17:1-7
Génesis 22:1-19
☐ Éxodo 12:1-28
☐ Éxodo 20:1-21
Levítico 4:1-35
☐ Isaías 53
Lucas 1:26-38, 2:1-20
☐ Mateo 3; John 1:29-34
☐ Mateo 4:1-11
☐ Juan 3:1-21
☐ Juan 4:1-26, 39-42
☐ Lucas 5:17-26
☐ Marcos 4:35-41
☐ Marcos 5:1-20
☐ Juan 11:1-44
☐ Mateo 26:17-30
☐ Juan 18:1-19:16
☐ Lucas 23:32-56
☐ Lucas 24:1-35

Lucas 24:36-53

☐ Juan 3:1-21

## OTROS RECURSOS De estudio

## RECURSOS EN LÍNEA (SOLO EN INGLÉS)

netbible.org | referencias cruzadas, estudio de palabras biblestudytools.net | estudio de palabras blueletterbible.org | estudio de palabras planobiblechapel.org/soniclight | comentario bíblico bestcommentaries.com | base de datos de comentarios

Grace Bible Church no siempre está de acuerdo con los puntos de vista de estos comentarios. Estas son buenas herramientas para ayudar a comprender pasajes difíciles, pero los puntos de vista teológicos particulares reflejan el punto de vista del autor del comentario y no necesariamente los puntos de vista teológicos de Grace Bible Church.

#### RECURSOS PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA/DISCIPULADO

Interpretación Bíblica por Howard Hendricks y Charles R. Swindoll Un libro más profundo sobre cómo estudiar la Biblia usando las herramientas discutidas en este paquete.

El Plan maestro de la Evangelización por Robert Coleman Un análisis muy motivador de los propios principios de evangelización y discipulado de Jesús.

El Arte perdido de Discipular po Leroy Eims

Este recurso práctico le dará una estructura detallada a seguir y un gran contenido a cubrir cuando comience a discipular a un nuevo creyente.

Síntesis de Doctrina Bíblica por Charles Ryrie

Un manual de teología sistemática relativamente corto y fácil de leer, que puede guiar a un nuevo creyente para que se afiance en la fe.

\*Rooted por Grace Bible Church, College Station, TX
Nueve conversaciones que establecen a un nuevo creyente con verdades y prácticas
fundamentales para seguir a Jesús de por vida.

https://www.grace-bible.org/resources/bible-study/46/rooted

